

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat arahan, bimbingan dan motivasi dosen pembimbing dan narasumber, serta rekan-rekan mahasiswa pascasarjana akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus ikhlas penulis sampaikan kepada bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan ilmu pengetahuan, pengarahan, bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga kepada bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si, bapak Dr. Edi Surya, M.Si dan ibu Dr. Anita Yus, M.Pd sebagai narasumber yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Hasibuea, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
2. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar dan seluruh Bapak

dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

3. Kepala Sekolah Dasar No 101670 Aek Haruaya Desa Lantosan Kec. Portibi Kab. Padang Lawas Utara, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin termasuk pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi sekolah yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
4. Khususnya kepada orang tua tercinta ayahanda Abu Kasim Siregar dan Ibunda Masitah Harahap, adik-adik dan seluruh keluarga yang memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materil.
5. Kepada suami tersayang Ahmad Parulian Harahap S.H yang selalu hadir menemani penulis memberikan motivasi dan semangat sampai terselesaikannya studi ini, dan kepada gadis kecil bunda tercinta Bilqis Assiva Harahap yang selalu memberikan kebahagiaan di setiap harinya.
6. Kepada Yusra Nasution, Adrini Novianti, Rafidah Hannum, Dewi, Kak Ida, Ulfa, Mardhatillah, bang Dedi, bang Septian, Riza, Pak Eko, Mahyar, dan seluruh teman mahasiswa kelas A-1 Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan-masukan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini yang telah banyak memberikan motivasi maupun kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

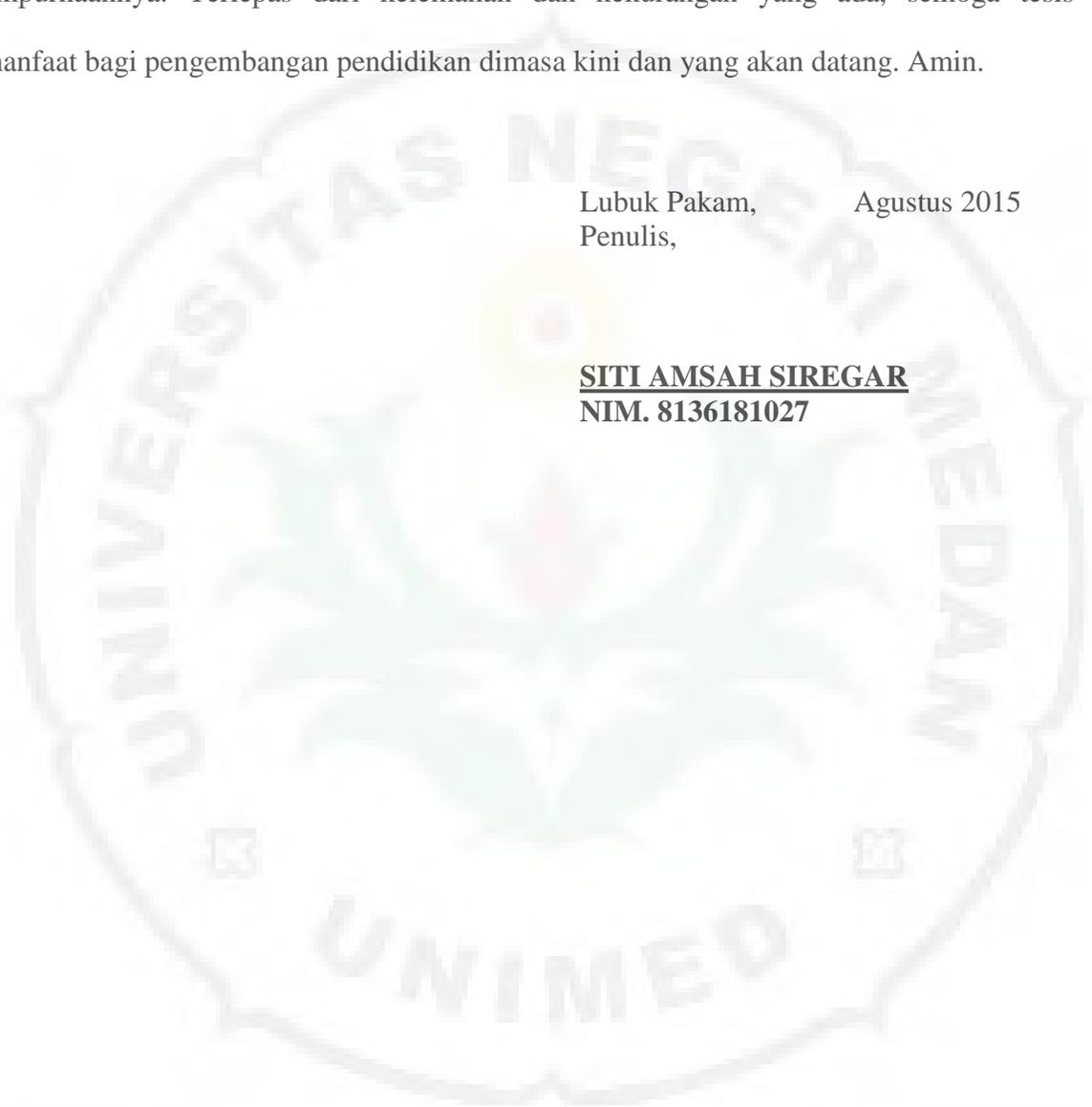
Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dari tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran maupun kritik yang konstruktif demi

kesempurnaannya. Terlepas dari kelemahan dan kekurangan yang ada, semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dimasa kini dan yang akan datang. Amin.

Lubuk Pakam,
Penulis,

Agustus 2015

SITI AMSAH SIREGAR
NIM. 8136181027



THE
Character Building
UNIVERSITY