

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan keanugrahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Selesai T.A 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Pardomuan NJM Sinambela, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran yang membangun sejak penyusunan proposal, penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, dan Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof.Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku ketua jurusan, sekretaris jurusan dan ketua program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Masa, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Selesai, serta Ibu Titin, S.Pd dan Bapak Mulia Bangun, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Selesai,

guru, staf, pegawai, dan siswa-siswi SMP Negeri 1 Selesai yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada dua insan yang telah mengajari penulis ketegaran serta keikhlasan dalam menghadapi kehidupan, Ayahanda Jumadi dan Ibunda Suriyati yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak terhingga kepada penulis selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Kakak-kakak tercinta Ana Puspita, S.Pd dan Ade Yunita serta Adik tercinta Fitri Khairani yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis

Terima kasih kepada sahabat- sahabat terbaik --Dwi, Nita, Vivi, Ade, Yeni, Maksum, Umam, Ahyar-- yang telah banyak membantu penulis selama pendidikan. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman PPL SMP Negeri 1 Tanjung Pura. Terima kasih rekan – rekan seperjuangan Jurusan Matematika khususnya kelas Dik A 2011 dan teman teman lainnya yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2016

Penulis,

Suci Mawarni

NIM. 4112111019