

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|------------|--|---------|
| Tabel 2.1 | Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 20 |
| Tabel 3.1 | Klasifikasi Tingkat Kemampuan Siswa | 42 |
| Tabel 3.2 | Pedoman Kriteria Rata-rata Penilaian | 45 |
| Tabel 4.1 | Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Diagnostik | 47 |
| Tabel 4.2 | Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran I | 54 |
| Tabel 4.3 | Nilai Tes Hasil Belajar I | 57 |
| Tabel 4.4 | Klasifikasi Tingkat Kemampuan Siswa Siklus | 58 |
| Tabel 4.5 | Gambaran Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Hasil Belajar I | 58 |
| Tabel 4.6 | Letak Kesulitan Siswa Kelas VIII-T1 dalam Menyelesaikan Tes Hasil Belajar I | 59 |
| Tabel 4.7 | Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 74 |
| Tabel 4.8 | Nilai Tes Hasil Belajar II | 76 |
| Tabel 4.9 | Klasifikasi Tingkat Kemampuan Siswa Siklus II Kemampuan Komunikasi Matematika II | 78 |
| Tabel 4.10 | Gambaran Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Tes Hasil Belajar II | 78 |
| Tabel 4.11 | Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tes Hasil Belajar I dan II | 79 |