

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

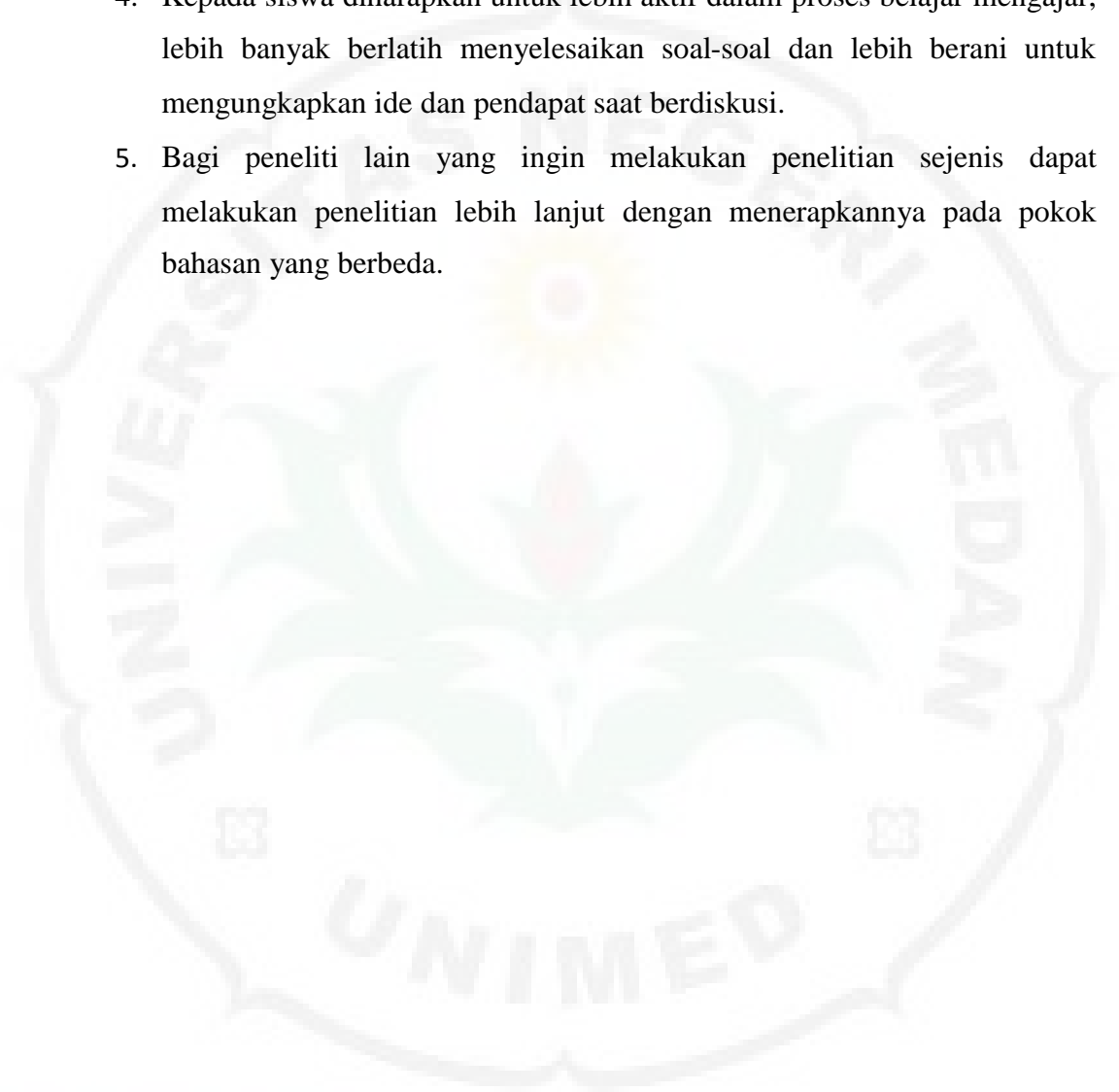
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar siswa pada materi faktorisasi aljabar meningkat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A 2015/2016. Peningkatan hasil belajar setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada sub pokok bahasan faktorisasi aljabar yaitu nilai rata-rata tes hasil belajar mengalami peningkatan, perolehan nilai 70,56 di siklus I meningkat menjadi 83,44 pada siklus II yang mana terjadi peningkatan nilai sebesar 12,88 dan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal pun mengalami peningkatan yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 59% sementara pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 88%. Dengan demikian, jelas terlihat bahwa terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 29%.

5.1.Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru hendaknya berupaya untuk selalu melibatkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar.
3. Sebelum memulai pembelajaran hendaknya guru mengkondisikan siswa dalam keadaan nyaman dan siap untuk belajar, karena kondisi yang nyaman dapat menciptakan suasana yang efektif untuk belajar.

4. Kepada siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam proses belajar mengajar, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal dan lebih berani untuk mengungkapkan ide dan pendapat saat berdiskusi.
5. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan menerapkannya pada pokok bahasan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY