

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini. Dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul. “ Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor Di Kelas VII SMP Negeri 1 Penyabungan Selatan T.P.2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Drs.Abd. Hakim S, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada Ibu Dr. Derlina, M.Si, bapak Dr. Ridwan A.Sani, M.Si dan bapak Drs.Rahmatsyah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Mukti Hamjah Harahap, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada ibu Saiyem S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan Ibu Maslahani Rangkuti, S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Penyabungan Selatan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Miswar Lubis dan Ibunda Nafisah Batubara juga kepada Suami Tercinta Zulfikar Rangkuti dan Buah Hatiku Fatimah Az zahra yang selalu memberikan dorongan, do'a dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed. Ucapan terima kasih kepada Tri Desti Batubara yang selalu membantu dalam penyusunan skripai ini. Ucapan terima

kasih juga kepada teman saya seluruh anak 10 Dik B. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, 2016

Penulis

Hevvi Adelina Lubis

THE
Character Building
UNIVERSITY