

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK KALOR  
DI KELAS VII SMP NEGERI 1 PENYABUNGAN SELATAN  
T. P. 2014 / 2015**

**HEVVI ADELINA LUBIS ( NIM : 4102121007 )**

**ABSTRAK**

Rendahnya mutu pendidikan yang tercermin dari rendahnya rata-rata prestasi belajar. Penyebab universal atas rendahnya mutu pendidikan adalah guru sulit memilih model pembelajaran yang tepat, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kalor di Kelas VII SMP Negeri 1 Penyabungan Selatan T.P. 2014 / 2015.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain two group Pre-test dan Pos-test, Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII semester II SMP Negeri 1 Penyabungan Selatan T.P. 2014 / 2015. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik cluster random sampling, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran Problem based Learning, dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional yaitu model pembelajaran langsung, masing-masing kelas sebanyak 30 siswa, Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa test pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 option (a, b, c, dan d) Tes hasil belajar di validkan oleh validator.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis eksperimen diperoleh rata-rata Pre-test 25,33 dengan standard deviasi 6,94 dan nilai rata-rata Post-test 72,5 dengan standard deviasi 12,159. Kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata Pre-test 24,66 dan standard deviasi 8,65 sedangkan rata-rata Post-test 63,33 dengan standard deviasi 10,61. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji  $t_{hitung}$  adalah 3,11 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 2,002 pada taraf nyata 0,05 artinya 95%  $H_a$  diterima dan 5%  $H_o$  ditolak dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $t_{hitung} 3,11 > t_{tabel} 2,002$ ). Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang berarti dari model pembelajaran Problem Based Learning secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Kalor kelas VII SMP Negeri 1 Penyabungan Selatan T.P 2014/2015. Sedangkan pada penilaian aktivitas didapat rata-rata nilai aktivitas selama 2 pertemuan adalah 64,99. Setelah dianalisis persamaan garisnya menggunakan *Microsoft Exel 2007* dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa pada model pembelajaran mempengaruhi hasil belajar siswa.