

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar PPKn siswa melalui penggunaan metode inkuiri dan media visual. Hasil evaluasi siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas mencapai 65,33% dan pada siklus II rata-rata kelas mencapai 87,33%. Dengan demikian skor rata-rata dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan 22%. Pada siklus I persentase ketuntasan klasikal mencapai 33,33% dan pada siklus II persentase ketuntasan klasikal mencapai 93,33%. Dengan demikian terjadi peningkatan pada persentase ketuntasan klasikal sebesar 60%.
2. Terjadi peningkatan aktivitas siswa pada proses pembelajaran dengan penggunaan metode inkuiri dan media visual. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 80,01% yaitu persentase aktif belajar pada siklus II (86,67%) lebih besar dibandingkan pada siklus I (6,66%).

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

Bagi guru, agar menggunakan penerapan metode pembelajaran inkuiri dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran. Mengingat metode pembelajaran inkuiri ini dapat meningkatkan proses pembelajaran yang dilakukan guru pembelajaran PPKn. Agar metode pembelajaran inkuiri ini dapat terlaksana dengan baik, maka guru harus :

- a. Menguasai materi pelajaran
- b. Mengetahui keterkaitan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari
- c. Memahami metode pembelajaran inkuiri
- d. Berkonsultasi dengan ahli yang memahami metode pembelajaran inkuiri.
- e. Mempunyai keinginan dan keberanian untuk menerapkan metode pembelajaran inkuiri.
- f. Selain menggunakan metode inkuiri guru juga disarankan memanfaatkan media pembelajaran berupa media visual dalam berbentuk slide agar dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran. Maka dengan pemanfaatan media tersebut aktivitas siswa akan meningkat dan lebih menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

Bagi siswa, agar dapat meningkatkan aktivitasnya dalam kegiatan pembelajaran agar terjadi pembelajaran yang berfokus pada siswa atau *student centered* dengan demikian penggunaan metode inkuiri dan disertai media visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Bagi sekolah, agar mendukung terhadap penggunaan metode inkuiri dan media visual dalam pembelajaran yang telah dilakukan guru guna perbaikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dalam hal ini adalah hasil belajar siswa.

Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai metode dan media pembelajaran dengan memperhatikan pokok bahasan yang dikerjakan.

