## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Tugas dan UTS Peserta Didik
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi
Tabel 3.2 Instrumen Kelayakan untuk Ahli Materi (Panduan dan Informasi 43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Ahli Materi (Materi Multimedia)43
Tabel 3.4 Instrumen Kelayakan Media untuk Ahli Materi (Evaluasi)44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Media untuk Ahli Media45
Tabel 3.6 Instrumen Kelayakan Media untuk Ahli Media (Panduan Informasi) 46
Tabel 3.7 Instrumen Kelayakan Media untuk Ahli Media (Kinerja Program) 46
Tabel 3.8 Instrumen Kelayakan Media Ahli Media (Sistematika, Estetika, dan
Rekabentuk)47
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Akseptansi Media Peserta Didik48
Tabel 3.10 Instrumen Kelayakan Akseptansi Media untuk Peserta Didik (Panduan
dan Informasi)49
Tabel 3.11 Instrumen Kelayakan Akseptansi Media untuk Peserta Didik (Materi
Multimedia)49
Tabel 3.12 Instrumen Kelayakan Akseptansi Media untuk Peserta Didik
(Evaluasi)50
Tabel 3.13 Instrumen Kelayakan Akseptansi Media untuk Peserta Didik (Desain
dan Fasilitas Media)50
Tabel 3.14 Instrumen Kelayakan Akseptansi Media untuk Peserta Didik (Efek
Pedagogi)51
Tabel 3.15 Klasifikasi Skor Penilaian
Tabel 3.16 Interpretasi Kelayakan
Tabel 3. 17 Kriteria Reliabilitas
Tabel 3. 18 Kriteria Tingkat Kesukaran55
Tabel 3. 19 Kriteria Daya Beda Soal
Tabel 3.20 Jadwal Penelitian
Tabel 4. 1 Data Nilai Tugas dan UTS Peserta Didik
Tabel 4. 2 Revisi Media
Tabel 4. 3 Hasil Uii Kelayakan Konten Produk

Tabel 4. 4 Hasil Uji Kelayakan Konstruksi Produk	74
Tabel 4. 5 Uji Akseptansi Pengguna Produk	77
Tabel 4. 6 Uji Validitas Soal	81
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel 4. 8 Hasil Uji T terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	88



Character Building
UNIVERSITY