## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam Bab IV dapat disimpulkan, sebagai berikut:

- Penguasaan unsur pembangun cerpen pada siswa kelas XI MAN
   Tanjungbalai masih tergolong cukup. Hal ini dapat dilihat dari data skor
   penguasaan unsur pembangun cerpen, yaitu 13 dari 32 siswa kelas XI
   MAN Tanjungbalai mendapat nilai rentang 75-80 tentang penguasaan
   unsur pembangun cerpen dengan jumlah persentase 40,6%.
- 2. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN Tanjungbalai tergolong cukup, hal ini dilihat dari hasil penilaian, maka didapat skor tertinggi kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN Tanjungbalai skor tertinggi adalah 94 dan skor terendah adalah 71. Hasil analisis statistik deskriptif hitung diperoleh nilai mean sebesar 84,3 mediannya adalah 83 dan modusnya adalah 85.
- 3. Terdapat kontribusi antar penguasaan unsur pembangun cerpen terhadap kemampuan menulis cerpen sebesar 36,74 atau 37%. Artinya penguasaan unsur pembangun cerpen (X) memberikan kontribusi terhadap kemampuan menulis (Y) sebesar 37% sisanya dipengaruhi faktor yang lain.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan melakukan analisa terhadap hasilnya, maka peneliti dapat memberikan saran, antara lain sebagai berikut.

- a. Bagi pengajar atau guru khususnya pada tingkat SMA untuk dapat meningkatkan frekuensi pengajaran terhadap kemampuan menulis cerpen dalam kegiatan belajar mengajar atau juga dengan mengadakan pembelajaran yang variatif menggunakan media dan metode pembelajaran dengan tepat.
- b. Bagi peserta didik, sebaiknya dapat meningkatkan penguasaan unsur pembangun cerpen agar dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen dengan baik dan benar.
- c. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis agar dapat melakukannya dengan variabel bebas yang berbeda, serta dapat menambah kekurangan yang ada pada penelitian ini, sehingga semakin memperkaya pengetahuan mengenai variabel-variabel yang dapat mempengaruhi kemampuan dalam menulis cerpen.

