DAFTAR ISI

ABSTRAKi
KATA PENGANTARii
DAFTAR ISIiv
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR LAMPIRAN vii
BAB I PENDAHULUAN1
1.1 Latar Belakang Masalah1
1.2 Identifikasi Masalah7
1.3 Batasan Masalah
1.4 Rumusan Masalah
1.5 Tujuan Penelitian9
1.6 Manfaat Penelitian9
BAB II KAJIAN TEORI9
2.1 Kerangka Teroritis
2.1.1 Kontribusi Penguasaan Unsur pembangun cerpen
2.1.1.1 Pengertian Kontribusi
2.1.1.2 Pengertian Penguasaan
2.1.1.3 Pengertian Cerpen
2.1.1.4 Ciri-ciri Cerpen 15
2.1.1.5 Unsur-Unsur Pembangun Cerpen
2.1.2 Kemampuan Menulis Cerpen
2.1.2.1 Pengertian Kemampuan Menulis
2.1.2.2 Tujuan Menulis
2.1.2.3 Langkah-Langkah Menulis Cerpen
2.2 Kerangka Konseptual
2.3 Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Metode Penelitian	33
3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Definisi Operasional Variabel	34
3.6 Instrumen Penelitian	
3.7 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Penguasaan Unsur Pembangun Cerpen Siswa Kelas	52
4.1.2 Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	55
4.1.3 Kontribusi Penguasaan Unsur Pembangun Cerpen	
Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.2.1 Penguasaan Unsur Pembangun Cerpen Siswa	59
4.2.2 Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	62
4.2.3 Kontribusi Penguasaan Unsur Pembangun Cerpen	
Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	