DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin. 2020. *Belajar & Pembelejaran (Teori Dan Implementasi)*. Makassar / Yogyakarta Samudra Biru.
- Alpusari, DKK .2021. *Pengembangan Big Book Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. 4(1).86-95.
- Arsyad Azhar. 2015. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press.
- Astuti, Dkk. 2019. *Pengembangan Media Big Book Pada Tema Kewajiban Dan Hakku*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan. 3 (2).105-111.
- Batubara. 2020. Media Pembelajaran Efektif. Semarang: Fatawa Publishing.
- Departemen Pendidikan Nasional.2005. *Undang –Undang Republik Indonesia, No.*14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Jakarta: Depdiknas RI..
 - Dewi Dan Yanti. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Siklus

 Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas

 IV. Primary Education Journal. 1(2). 114-122.
- Djumingin & Syamsuddin. 2016. Perenencanaan Pembelajaran Bahasa, Sastra
 Indonesia Dan Daerah: Teori Dan Penerapannya. Makassar: Badan
 Penerbit UNM.
- Fahmi.2022 Pengembangan Media Big Book Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas

 V Sekolah Dasar Negeri 163080 Tebing Tinggi. Prosiding Pendidikan

 Dasar. 1 (1). 265-274.
- Firdana. 2018. Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pecahan Senilai Siswa SD. Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah. 16 (1). 67-76.
- Halimatussakdiah, Dkk. 2018. *Pembelajaran Literasi Anak*. Tangerang : Mahara Publishing.

- Halimatussa'diyah, F & Fahruddin.2017. Pengembangan Media Big Book Untuk

 Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Paud

 Tanwirul Qulub Tahun Ajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Anak Usia

 Dini. VOL.8, NO. 2.
- Hamzah, Amir. 2019. Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development. Malang: Literasi Nusantara.
- Herawati.2021. Pengembangan Media Big Book Menggunakan Metode Global

 Untuk Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Di Kelas 1 Sekolah Dasar.

 Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hilaliyah & Farid. 2020. Pengembangan Media Big Book Berbasis Budaya Banten

 Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Sastra Siswa Kelas Awal.

 Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. 3(1). 84-96.
- Jennah, Rodhatul. 2009. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Antasari Press.
- Johan & Ghasya. 2018. Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk

 Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.

 Jurnal Tunas Bangsa. 5(2). 184-198.
- Karyadi. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book. Jurnal Pengabdian Masyarakat.1(2).81-90.
- Kirana & hayudinna. 2022. Pengembangan media big book dalam pembelajaran tematik sd. Jurnal madaniyah. 12 (1). 85-98.
- Kiromi &bFauziah.2016. Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk

 Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Dan

 Pemberdayaan Masyarakat. 3(1). 48-59.
- Latifah, Atik. 2019. Pembuatan Dan Penggunaan Media Big Book Untuk

 Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca. Jurnal Pendidikan Anak.

- 6(2). 141-155.
- Madyawati, Lilies. 2017. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta : Kencana.
- Nurdyansyah. 2019. Media Pembelajaran Inovatif. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Putra, Nusa. 2011. Research And Development Penelitian Dan Pengembangan:

 Suatu Pengantar. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ramli, M. 2012. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin : IAIAN Antasari Press.
- Restian Dan Maslikah. 2019. Pengembangan Media Big Book Belajar Bersama

 Dodo Dan Teman Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV Di

 Sekolah Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas. 5 (2).141-152.
- Rusman . 2017. Belajar Dan Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses

 Pendidikan. Jakarta : Kencana.
- Rusdiana. 2018. Penilaian Autentik. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Sari, Devi. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Autis Kelas VI SLB Negeri Prof.Dr. Dri Soedewi Mascjhun Sofwan, Sh Kota Jambi. Skripsi :Uin Sulthan Thaha Saifuddin.
- Sardiman.2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Press. Sukiman 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Simbolon, Naeklan.2014. *Factor Factor Yang Memengaruhi Minat Belajar*

- Peserta Didik. Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED.1(2).14-19.
- Solehuddin, Dkk . 2014. *Pembaharuan Pendidikan TK*. Banten : Universitas Terbuka.
- Sudjana, Dkk . 2019. Media Pengajaran. Bandung : Sbaigensindo.
- Sulaiman. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Big Book Dalam Pembelajaran

 Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah

 Negeri Banta-Bantaeng Makassar. Jurnal al kalam. 9 (2). 193-204.
- Suprijono, Agus. 2012. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2009. English For Young Learners. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syafira. 2021. Pengembangan Media Big Book Untuk Penguatan Karakter Siswa Melalui Aktivitas Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. 9(3). 2918-2927.
- Tirtoni, Feri. 2018. *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Thobroni & Mustafa. 2011. Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana Dan

 Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- USAID. 2014. Pembelajaran Literasi Kelas Awal Di LPTK. Jakarta: USAID.
- Wandini, DKK. 2020. Pengembangan Media Big Book Terhadap Kemampuan Memprediksi Bacaan Cerita Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 2(1)). 108-124
- Winarni, Endang Widi. 2018. Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.