

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pada aspek keluasan diketahui bahwa hanya buku biologi di United Kingdom yang mempunyai rata-rata 3,80 yang berarti buku tersebut termasuk dalam kategori “sangat luas” sedangkan Indonesia (3,20), Malaysia (3,00) dan Singapura (2,57) yang termasuk ke dalam kategori “Luas”.
2. Pada aspek kedalaman hanya isi buku teks dari Singapura yang dikategorikan “dalam” dengan rata-rata (3,14), sedangkan buku sampel lainnya dikategorikan “sangat dalam” yaitu United Kingdom (3,80), Malaysia (3,75) dan Indonesia (3,60).
3. Aspek kemitakhiran didapatkan bahwa seluruh sampel buku yang digunakan di kategorikan “sangat baik”.
4. Pada ketiga aspek yang dinilai diketahui bahwa buku biologi dari United Kingdom mendapatkan skor paling tinggi dengan persentase skor sebesar 93.33% , buku Biologi dari Malaysia mendapatkan skor 89.58%, buku Biologi dari Indonesia mendapatkan skor 85%, dan buku Biologi dari Singapura mendapatkan skor terendah sebesar 80.95%.
5. Namun demikian penelitian, ini memiliki kelemahan karena kurangnya jurnal pendukung serta tidak terdapat pembanding agar hasil penelitian menjadi lebih valid.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil simpulan maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pengarang/Penerbit Buku

Pengarang dan penerbit buku dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai acuan untuk menambah kualitas buku sehingga memenuhi standar mutu kelayakan isi terutama aspek keluasan, kedalaman, dan kemutakhiran yang digunakan pada kurun waktu tertentu.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan buku dari Negara lain seperti United Kingdom sebagai buku referensi atau buku pendukung dalam proses belajar mengajar sehingga dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pada peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik perlu mengenal buku yang akan dipelajari untuk di telaah bagian-bagian yang ada dalam buku teks dan juga harus memiliki buku referensi lain untuk membandingkan isi, kebenaran konsep dan sebagai informasi tambahan.

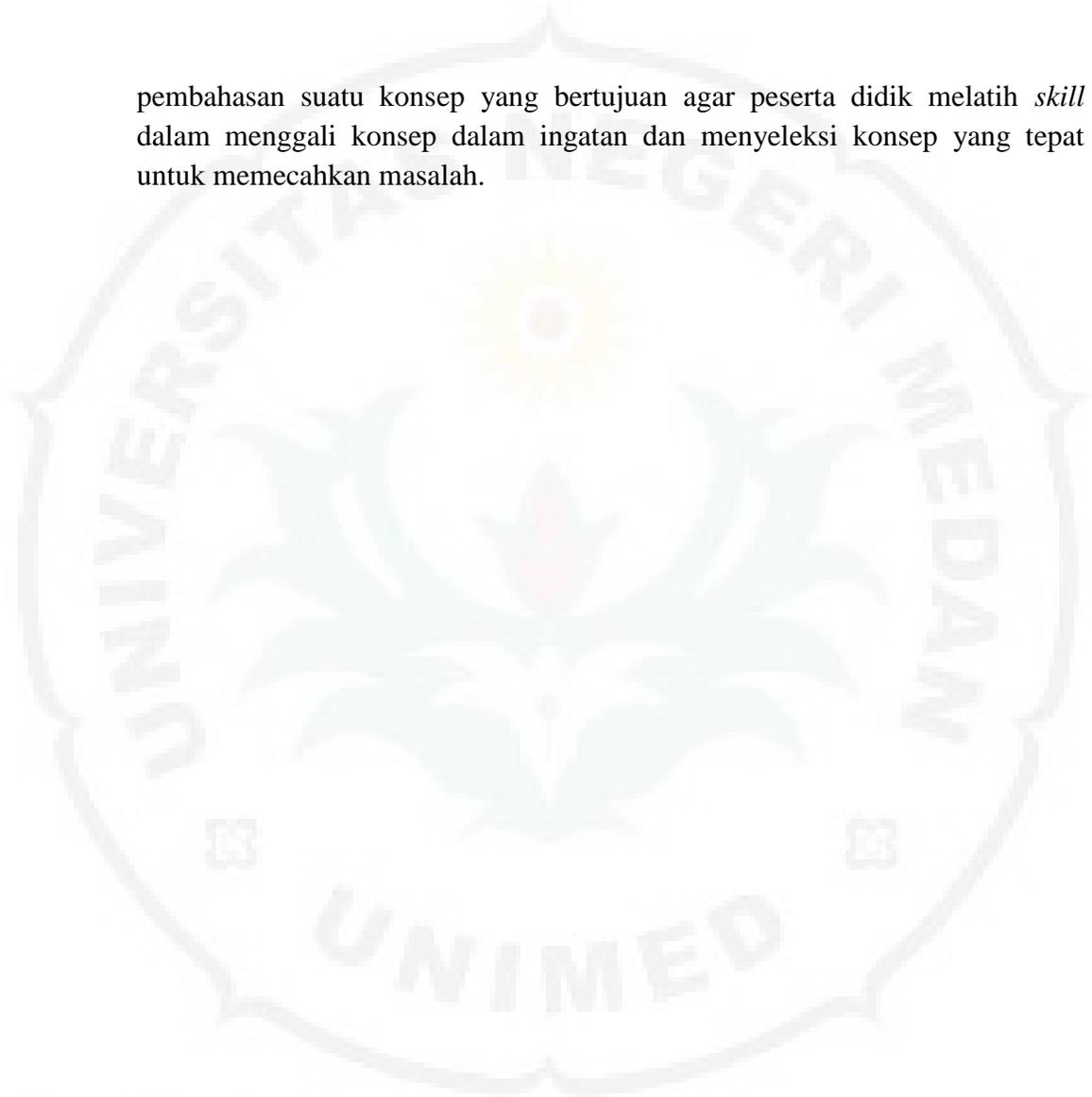
4. Bagi Pemerintah

Pemerintah harus memperhatikan dan lebih teliti lagi dalam mendistribusikan serta menyeleksi buku teks biologi yang akan didistribusikan ke sekolah-sekolah. Selain itu juga sebaiknya melibatkan pakar ilmu, pakar psikologi pendidikan, dan guru sebagai pengguna.

5. Bagi Penulis Buku

Harus mengetahui dan memahami falsafah kurikulum yang menjadi rujukkannya serta taat kepada kurikulum dimana menyajikan materi tidak berlebihan sehingga masuk pada jenjang pendidikan yang ada di atasnya. Selain itu harus menyajikan hal-hal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari untuk memperjelas konsep serta memasukkan masalah pada tiap akhir

pembahasan suatu konsep yang bertujuan agar peserta didik melatih *skill* dalam menggali konsep dalam ingatan dan menyeleksi konsep yang tepat untuk memecahkan masalah.



THE
Character Building
UNIVERSITY