

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Phénomène de critiquer et d'exprimer la critique se passent toujours dans la vie quotidienne. Surtout dans les médias sociaux, on trouve souvent la critique.

Donc, après avoir analysé et observé bien 30 statuts et commentaires dans le *facebook*, on trouve beaucoup de types de critiques. Les critiques que l'auteur trouve dans le *facebook*, on peut conclure quelques points selon la formulation des problèmes dans premier chapitre comme ci-dessus.

1. L'acte de langage trouvé dans le *facebook* est des critiques en forme de l'inutilité (10%), de la laideur (3,33%), du manque de clarté (3,33%), du manque de moralité (3,33%) et la critique du manque d'intelligence (80%). La critique plus dominante trouvé dans le *facebook est* la critique du manque d'intelligence (80%). Malheureusement, l'auteur ne trouve pas 4 types de critiques dans le *facebook* : le critique de l'excès, du manque de l'originalité, du manque de l'originalité et de la vulgarité.

Il paraît que l'absence de ces vrais critiques est causée par le fait que les critiques parlées sont relativement rudes à communiquer dans le *facebook*.

2. Les variations structures que l'on trouve selon la théorie Martin et Mabilat sont pronom démonstratif+ verbe + adjectif (20%), adjectif+nom (3.33%), mais il ne trouvée pas Pronom démonstratif + prèp+ nom, Pronom démonstratif + verbe +négation +adjectif, Pronom démonstratif+négation+verbe+ prèp + adverbe, Adjectif interrogative+, Nom+

prèp de + adj, nom+verbe +nom, nom+verbe+ adverbe+nom, nom + verbe + adjectif, verbe + prèp + nom dans les statuts et les commentaires le français. L'auteur aussi trouvée 14 nouvelles variations de structure qui écrit par le français dans le *facebook*, ces sont adjectif +prèp de +infinitif (3.33%), négation + verbe+ prèp à +adverbe (3.33%), verbe impersonnel + verbe + adverbe (3.33%), nom+adverbe+ adj (3.33%), pronom démonstratif + verbe + complè (3.33%), interjection + abréviation t + nom (6.66%), prèp de + article +nom (6.66%), article + nom (6.66%), adjectif (13.33%), nom+verbe+adjectif (10%), interjection+ adjectif (10%), pronom démonstratif+verbe+adj (3.33%), pronom démonstratif + verbe + adverbe +adj (3.33%), prèp+ adj +prendre congé (3.33%).

En basant sur les trouvées, on a sur que l'acte de langage du critique est très varié, pendant que Martin et Mabilat propose qu'il y a 11variations de structure de critique. Cette recherche arrive à trouver 14, cela nous donne une remarque que la théorie proposé par Martin et Mabilat a besoin d'être compléter pour qu'on puisse avoir les structure appropriés à l'utilisation réel de cet acte de langage.

B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur à envie de donner quelques suggestions selon le résultat de la recherche faite, ces sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type de l'acte de langage.
2. Il est bon que les apprenants ouvrent leur connaissance pour savoir qu'il existe quelques formulations de l'acte de langage de critique surtout dans les médias sociaux : *facebook, twitter, instagram*, critique les gens sur politique.
3. Il est souhaitable que les apprenants du français et les lectures de ce mémoire connaissent bien la critique qui est divisé en 8 parties selon son type et les variations structures pour donner une critique.
4. Il est profitable que ce mémoire donne plus les connaissances et soit le référence pur quelques cours entre autre Production Orale, Production Ecrite, etc.
5. Il est bon que les apprenants ouvrent leur connaissance pour savoir qu'il y a beaucoup de variations de la structure qu'ils peuvent utiliser dans le cours et dans la vie quotidiennes.