BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian ini maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas XI SMK Swasta BM APIPSU Medan T.A 2020/2021. Hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari t hitung > t tabel (2,773 > 1,68595) dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,000 yang lebih kecil dari signifikan $\alpha=0.05$ dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis pertama diterima.
- 2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas XI SMK Swasta BM APIPSU Medan T.A 2020/2021. hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari t hitung > t tabel (3,273 > 1,68595) dengan taraf signifikan penelitian sebesar 0,000 yang lebih kecil dari signifikan $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis diterima.
- 3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Bimbingan Karir dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja siswa Kelas XI SMK Swasta BM APIPSU Medan T.A 2020/2021. hal ini terbukti melalui hasil uji hipotesis dari Uji-F yang memperoleh hasil bahwa F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel}

(6,790 > 3,24) serta nilai sig = 0,000 yang lebih kecil dari signifikan $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikan 95% dan Alpa 5% maka hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan saran sebagai berikut.

- 1. Bimbingan Karir diharapkan kedepannya dapat lebih mengarahkan siswa tentang jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan potensi-potensi yang dimiliki oleh siswa dan cara pelaksanaan yang harus dipenuhi oleh siswa agar nantinya siswa bisa mendapatkan pekerjaan yang diinginkan dan sesuai dengan pengalaman yang sudah mereka miliki, dan dalam hal ini, peran sekolah sangat penting untuk membimbing siswanya dalam mencari informasi dunia kerja.
- 2. Melalui Motivasi Memasuki Dunia Kerja mampu memberikan gambaran dunia kerja yang akan di geluti siswa. Oleh karena itu semakin banyak motivasi yang didapatkan oleh siswa uuntuk memasuki dunia kerja maka semakin banyak peluang siswa untuk mengerti dan memahami gambaran dunia kerja yang nyata yang akan digeluti nantinya.
- Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan konteks yang sama dapat diharapkan untuk meneliti variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini.