DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Pembelajaran <i>E-Learning</i>
Tabel 1. 2	Disiplin Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 6
Tabel 1. 3	Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 8
Tabel 2.1	Tingkat Penguasaan Kompetensi menjadi Nilai Akhir
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian
Tabel 3. 2	Skor Alternatif Jawaban Instrumen
Tabel 3.3	Layout Angket Penelitian
Tabel 3. 4	Interprestasi Nilai Terhadap Koefisien Korelasi
Tabel 4. 1	Uji Validitas Angket Pembelajaran <i>E-Learning</i> 58
Tabel 4. 2	Hasil Uji Reliabilitas Angket Pembelajaran <i>E-Learning</i> 59
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas Angket Disiplin Belajar60
Tabel 4. 4	Hasil Uji Reliabilitas Angket Disiplin Belajar61
Tabel 4. 5	Kategori Penilaian62
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Pembelajaran
	<i>E-Learning</i> (X1)62
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Pembelajaran
	<i>E-Learning</i> (X1) Berdasarkan Interval Persentase Skor65
Tabel 4.8	Perhitungan Kategori Kecenderungan Variabel Pembelajaran
	<i>E-Learning</i>
Tabel 4. 9	Tingkat Kecenderungan Variabel Pembelajaran <i>E-Learning</i> 67
Tabel 4. 10	Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Disiplin Belajar (X2)

Tabel 4. 11	Distribusi Frekuensi Jawaban Angket Disiplin Belajar (X2)	
	Berdasarkan Interval Persentase Skor	71
Tabel 4. 12	Perhitungan Kategori Kecenderungan Variabel Disiplin Belajar	72
Tabel 4. 13	Tingkat Kecenderungan Variabel Disiplin Belajar	73
Tabel 4. 14	Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4. 15	Uji Linearitas Variabel X1 Dengan Y	76
Tabel 4. 16	Uji Linearitas Variabel X2 Dengan Y	77
Tabel 4. 17	Hasil Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4. 18	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	79
Tabel 4. 19	Hasil Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t)	80
Tabel 4. 20	Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)	82
Tabel 4. 21	Hasil Koefisien Determinasi	83

