DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2015. Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Ari widodo. 2010. Pendidikan IPA di sekolah Dasar. Bandung: UPI Press
- Arikunto, Suharsimi. 2017. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto.2015. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djumhuriah, Siti. 2013. Penggunaan Model Pembelajaran Learning cycle untuk meningkatkan Ketuntasan Siswa pada siswa SMP Negeri 8 Bogor.
- Fajaroh dan Dasna. 2018. Pembelajaran dengan Model siklus Belajar (Learning Cycle). Malang. MNC Publishing.
- Ginting, Jihen. 2014. Akuntansi Manajemen. Medan: Unimed Press
- Hamalik, O. 2013. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani dkk. 2012. Penerapan model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas VIII SMPN 15 Kota Bengkulu. Bengkulu. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah.
- Hamzah dan Mohammad. 2012. Belajar dengan Pendekatan. PAILKEM. Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan. 2012. Teori Akuntansi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Herdiansyah, Haris. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: salemba empat.
- Husanah dkk. 2016. Belajar dan Pembelajaran. Malang: UMMPress.
- Instrani dan Pulungan. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif.* Medan: Media Persada
- Instrani. 2014. Kumpulan 40 Metode pembelajaran. Medan: Media Persada.
- Isjoni. 2012. Konsep Pembelajaran. Jakarta
- Ita Sari. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam meningkatkan minat dan Hasil Belajar Akuntansi pokok Bahasan Jurnal

- *penyesuaian pada kelas XI IPS 3 di SMAN 4 Barabai.* Jurnal Ekonomi Indonesia. Volume 9. No 1.(hlm 34-43)
- Kamdi, Waras. 2005. Model-model Pembelajaran Inovatif. Malang. UM Press.
- Kurniaty dan Titin. 2018. Penerapan Metode Belajar Learning Cycle 5E Pada Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 Untuk meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar di SMA Negeri 6 Malang.
- Laura E. Pinto,dkk. 2016. 95 Strategi Pengajaran. Jakarta: Indeks
- Martanti dan Priantinah.2019. penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk meningkatkan pemahaman konsep dan Motivasi belajar Akuntansi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.volume 6 (hlm.131-135)
- Maulina dkk. 2019. Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa kelas XI Akuntansi 3 SMK Negeri 1 Jember pada mata pelajaran Akuntansi Kompetensi dasar Jurnal khusus. Jurnal Edukasi volume 1 (hlm.35-39). Jember
- Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu dkk. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E berbantuan peta konsep untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas XI SMA Laboratorium UM. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Sani. 2015. Penilaian Hasil Belajar. Jakarta. Yayasan Barcode
- Shoimin, Aris. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal.24.
- Sumarmo, Utari. 2014. *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. FMIPAUPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Warsono dan Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesment*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. 2011. Strategi Pembelajaran Inovatif. Jakarta:Bumi Aksara.