

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen und der Diskussion fallen die Schlussfolgerung folgendermaßen aus:

1. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der MAN 2 Model Medan im Jahrgang 2015/2016 vor der Handlung mit dem *'Flip Card'* Medium über das Thema "Essen und Trinken" war sehr niedrig, für die Experimentklasse zeigt es, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 64,7 mit der höchsten Note 80, der niedrigsten Note 50, und die Standardabweichung 6,96 war. Und die Ergebnisse des Lernens ohne das *'Flip Card'* Medium über das Thema "Essen und Trinken" für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Vorwissenstests 57,9 mit der höchsten Note 80, der niedrigsten Note 20, und die Standardabweichung 13,15 war.

Die Ergebnisse auf die Wortschatzbeherrschung der Schüler an der MAN 2 Model Medan im Akademischen Jahr 2015/2016 nach der Handlung mit dem *'Flip Card'* Medium über das Thema "Die Familie" für die Experimentklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 95,8 mit der höchsten Note 100, der niedrigsten Note 90, und die Standardabweichung 5,07 war.

Und die Ergebnisse des Lernens ohne das *'Flip Card'* Medium über das Thema "Die Familie" für die Kontrollklasse zeigt, dass der Durchschnittswert des Endwissenstests 61,05 mit der höchsten Note 90, der niedrigsten Note 10, und die Standardabweichung 25,79 war. Die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI IPB an der MAN 2 Model Medan hat sich also mit der Handlung des *'Flip Card'* Medium verbessert.

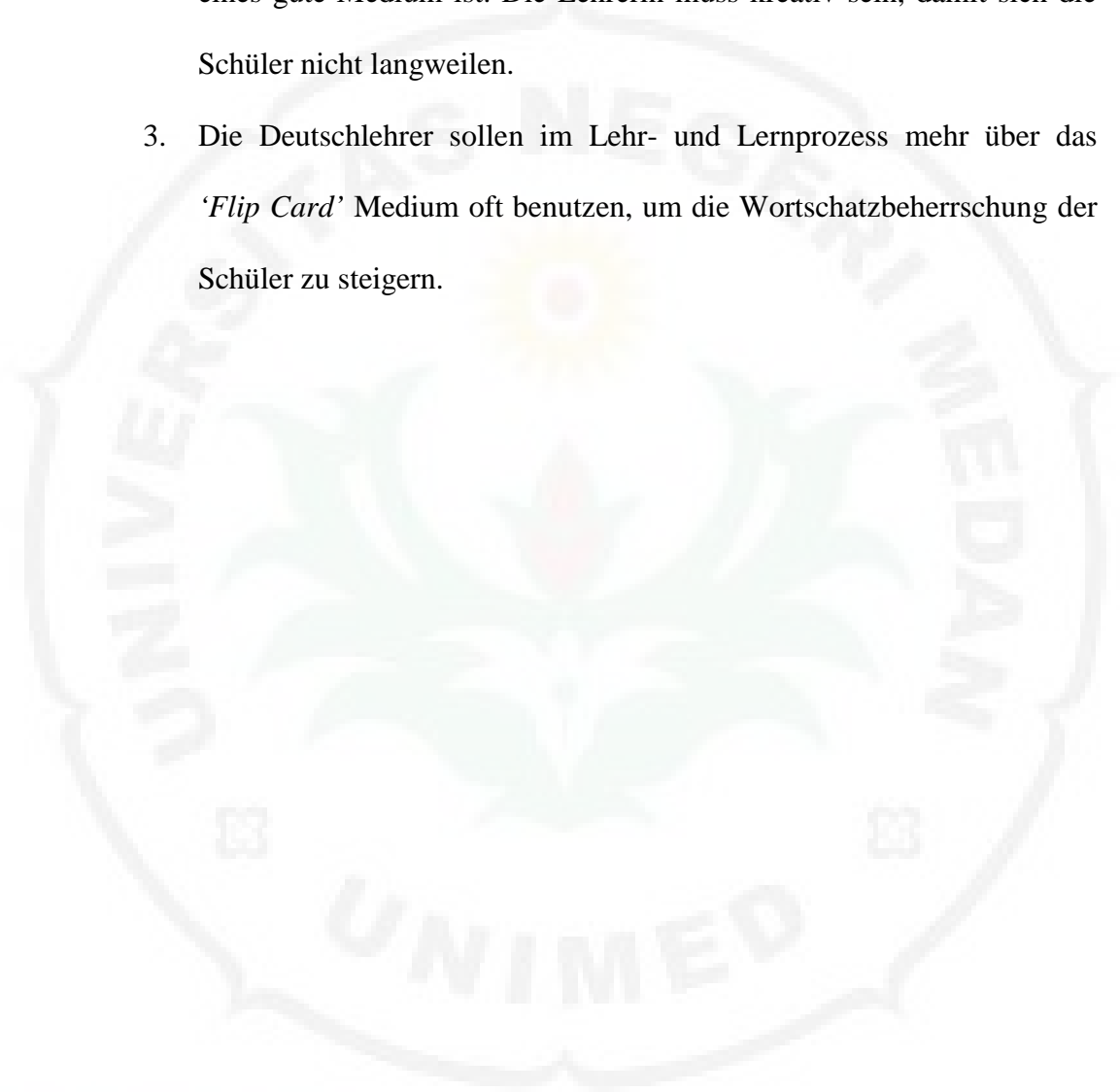
2. Es gab einen Einfluss der Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI IPB an der MAN 2 Model Medan im Akademischen Jahr 2015/2016 durch die Handlung des *'Flip Card'* Medium. Dieser Fall wird durch die Datenanalyse mit $t_{\text{Berechnung}} = 7,97$ und $t_{\text{Tabelle}} 2,04$ bewiesen. Es bedeutet, $t_{\text{Berechnung}}$ ist größer als t_{Tabelle} ($7,97 > 2,04$). So wird die Alternativhypothese bestätigt. Durch das *'Flip Card'* Medium steigt die Wortschatzbeherrschung der Schüler in der Klasse XI IPB an der MAN 2 Model Medan im Akademischen Jahr 2015/2016.

B. Vorschläge

In Verbindung mit der Untersuchung, die durchgeführt wird, werden die folgende Vorschläge gemacht:

1. Das *'Flip Card'* Medium kann im Lernprozess verwendet werden, um die Lehrer beim Unterricht zu unterstützen.

2. Die Deutschlehrer sollen das *'Flip card'* Medium behandeln, weil es eines gute Medium ist. Die Lehrerin muss kreativ sein, damit sich die Schüler nicht langweilen.
3. Die Deutschlehrer sollen im Lehr- und Lernprozess mehr über das *'Flip Card'* Medium oft benutzen, um die Wortschatzbeherrschung der Schüler zu steigern.



THE
Character Building
UNIVERSITY