DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Kebiasaan Belajar	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	25
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Variabel Penelitian	29
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kontrol Diri (X1)	37
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Kontrol Diri (X1)	37
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional (X2) .	38
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional (2	X2)
	39
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar (Y)	39
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Kebiasaan Belajar (Y)	40
Tabel 4.7 Kategori Penilaian Instrumen	41
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Angket Kontrol Diri (X1) Per Item Pernyataan	41
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Angket Kontrol Diri (X1) Per Indikator	44
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Angket Kecerdasan Emosional (X2) Per It	em
Pernyataan	45
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Angket Kecerdasan Emosional (X2) Per Indika	ıtor
	47
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Angket Kebiasaan Belajar (Y) Per Item Pernyata	aan
	48
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Angket Kebiasaan Belajar (Y) Per Indikator	50

Tabel 4.14 Uji Normalitas51
Tabel 4.15 Hasil Ringkasan Uji Linearitas
Tabel 4.16 Uji Heteroskedastisitas53
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana (Pengaruh Kontrol Dir
(X1) terhadap Kebiasaan Belajar54
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Regresi Linear Sederhana (Pengaruh Kecerdasan
Emosional (X2) terhadap Kebiasaan Belajar55
Tabel 4.19 Pembuktian Hipotesis Penelitian
Tabel 4.20 Uji Koefisien Determinasi (Pengaruh Kontrol Diri (X1) terhadap
Kebiasaan Belajar (Y)
Tabel 4.21 Uji Koefisien Determinasi (Pengaruh Kecerdasan Emosional (X2)
terhadap Kebiasaan Belajar (Y)