DAFTAR ISI

KATA PENGANTARi
ABSTRAKv
DAFTAR ISIvii
DAFTAR TABELx
DAFTAR GAMBARxii
DAFTAR LAMPIRANxiii
BAB I PENDAHULUAN1
1.1 Latar Belakang Masalah1
1.2 Identifikasi Masalah8
1.3 Pembatasan Masalah9
1.4 Rumusan Masalah 9
1.5 Tujuan Penelitian9
1.6 Manfaat Penelitian
BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis
2.1.1 Teori Behavioristik dalam Kebiasaan Belajar
2.1.2 Meningkatkan Kebiasaan Belajar Melalui Kontrol Diri
2.1.3 Meningkatkan Kebiasaan Belajar Melalui Kecerdasan Emosional 16
2.2 Penelitian Yang Relevan
2.3 Kerangka Pemikiran
2.4 Hipotesis Penelitian
BAB III METODE PENELITIAN24

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Lokasi Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
3.3.1 Variabel Penelitian	26
3.3.2 Definisi Operasional	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data	
3.4.1 Kuesioner (Angket)	28
3.5 Uji Instrumen Penelitian	30
3.5.1 Uji Validitas	
3.5.2 Uji Reliabilitas	31
3.6 Uji Asumsi Klasik	32
3.6.1 Uji Normalitas	
3.6.2 Uji Linearitas	33
3.6.3 Uji Heteroskedastisitas	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.7.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	34
3.8 Uji Hipotesis	34
3.8.1 Uji Parsial (Uji t)	34
3.8.2 Uii Koefisien Determinasi (R ²)	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN36
4.1 Hasil Penelitian
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian
4.1.3 Uji Asumsi Klasik51
4.1.4 Analisis Regresi Linear Sederhana
4.1.5 Pengujian Hipotesis56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian
4.2.1 Pengaruh Kontrol Diri terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X
Jurusan Akuntansi SMKN 1 Medan
4.2.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kebiasaan Belajar Siswa
Kelas X Jurusan Akuntansi SMKN 1 Medan61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan63
5.2 Saran63
DAFTAR PUSTAKA65
RIWAYAT HIDUP70
LAMPIRAN71