DAFTAR TABEL

TABEL		Hal
1.1	Nilai Ujian Nasional Bahasa Inggris Siswa	2
2.1	Taksonomi Bloom	14
2.2	Indikator Komunikasi Interpersonal yang Efektif	61
3.1	Rancangan Penelitian Faktorial 2 x 2	71
3.2	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Inkuiri	75
3.3	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Ekspositori	76
3.4	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris	79
3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Komunikasi Interpersonal	81
4.1	Distribusi Nilai Hasil Bahasa Inggris yang Dibelajarkan dengan	
	Strategi Pembelajaran Inkuiri	89
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris yang	
	Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	90
4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris bagi Siswa yang	
	Memiliki Komunikasi Interpersonal Terbuka	92
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang	
	Memiliki Komunikasi Interpersonal Tertutup	94
4.5	Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris yang	
	Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan	
	Memiliki Komunikasi Interpersonal Terbuka	95
4.6	Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa yang	
	Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Memiliki	
	Komunikasi Interpersonal Tertutup	97
4.7	Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Dibelajarkan	
	dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki	
	Komunikasi Interpersonal Terbuka	98
4.8	Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris yang Dibelajarkan	
	Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki	
	Komunikasi Interpesonal Tertutup	100

4.9	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	
	yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan	
	Strategi Pembelajaran Ekspositori serta Memiliki	
	Komunikasi Interpersonal Terbuka	101
4.10	Perhitungan Homogenitas Data Hasil Penelitian	103
4.11	Hasil Perhitungan Homogenitas Variansi	104
4.12	Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Berdasarkan Sel Anava	105
4.13	Rangkuman Data Hasil Penelitian	106
4.14	Hasil Perhitungan Anava	106
4.15	Rangkuman Hasil Uji Tuckey	112