DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari. B.I. (2018). Komunikasi Matematika, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar, Banda Aceh: Yayasan Pena
- Arikunto, S. (2013). Penelitian Tindak Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- -----. (2014). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyogo. W.D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Hasratuddin. (2018). Mengapa Harus Belajar Matematika?. Medan: Perdana Publishing
- Herawaty, dkk. (2018). The Improvement of The Understanding of Mathematical Concepts through the Implementation of Realistic Mathematics Learning and Ethnomathematics. *Atlantiss Press*, 295(1), 21-25.
- Huda, M. 2017. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya
- Lefudin. (2014). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta:Depublis.
- Lestari dan Mokhammad. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Sri Ayu Bintang, Sahat Saragih dan Hasratuddin. (2018). Developing learning Materials Based on Realistic Mathematics Education with Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Student in SMPN 2 Talawi. Science and Education Publishing: American Journal of Educational Research, 6(11).
- NCTM. (2000). Principles and Standars for School Mathematics. Reston VA: NCTM
- Ranti, Mayang Gadih. (2015). Meningkatkan Komponen Matematis Siswa Menggunakan Strategi Writting to Learn pada Siswa SMP. STKIP PGRI Banjarmasin: Jurnal Pendidikan Matematika. 1(2)
- Rusman. (2013). *Model Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.*Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Shoimin, Aris. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media:Yogyakarta
- Sriyanti, Ika. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia: Jawa Timur
- Sudjana. (2009). Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syafaruddin., dkk. 2016. Sosiologi Pendidikan. Medan: Perdana Publishing
- Trianto. (2007). *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.*Jakarta: Prestasi Pustaka.
- ----- (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstekstual.

 Surabaya: Kencana Prenada Group
- Vale.I dan Barbosa.A. (2017). The Importance of Seeing in Mathematics Communication.

 Journal of the European Teacher Education Network. Vol. 12
- Wardhani, Sri. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. PPPPTKM: Yogyakarta
- Wulandari, N. Dan Mashuri. 2014. Keefektifan Pembelajaran CIRC Dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Materi Kubus-Balok. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 3:231-240

