DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J.V.D. 2007. An Introduction to Educational Design Research. Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University, Shanghai (PR China). November 23-26
- Al-Tabany, T.I.B. 2017. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Amir, Z., dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Annisa, A.R., Putra, A., & Dharmono. 2020. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol 11 No 1
- Ardiani, U. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Luas Bangun Datar yang Mencakup Konteks dengan Menggunakan Pendekatan PMRI Kelas IV SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Yogyakarta
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arriza, Lovieanta. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Materi Lingkaran untuk Kelas VIII SMP Swasta Islam Annur Prima. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: Medan

Arsyad, A. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta: RajaGrafindo Persada

- Asyhar, R. 2012. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta
- Astuti, D. 2006. Macromedia Flash 8. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Azriati,S.A., Syahputra,E., & Sumarno. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. paradikma Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 11 No 1
- Bahauddin,A., Hartoyo,A.,& Suratman,D. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. Artikel Penelitian. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Pontianak

Batubara,H,H. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *MUALLMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 3 No 1

Danarjati, D. P, dkk. 2014. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Graha Ilmu

- Eko, PD. 2013. Penggunaan Strategi Everyone Is A Teacher Here untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Tunggak Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Surakarta
- Elmirawati, Daharnis, & Syahniar. 2013. Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *KONSELOR: Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol.2, No.1.
- Fahmi, S. 2014. Pengembangan Media Macromedia Flash Dengan Pendekatan Kontekstual dan Keefektifannya Terhadap Sikap Siswa Pada Matematika. *Jurnal AgriSains* Vol 5, No 2 hal 166-191. Universitas Mercu Buana Yogyakarta
- Fajri,H.N., Johar,R., & Ikhsan,M. 2016. Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia. Beta Jurnal Tadris Matematika, Vol 9 No 2
- Fathurrohman, M. 2017. Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hafiz, M., & Masriyah. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Pembelajaran Permutasi dan Kombinasi. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol 11 No 2
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University

Hasratuddin. 2018. Mengapa Harus Belajar Matematika. Medan: Perc. Edira

Kania, N. 2016. Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Maya (Virtual Manipulative) Terhadap PeningkatanVisual Thinking Siswa. jurnal THEOREMS Vol 1, No 1

_. 2017. Efektivitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa. *Jurnal THEOREMS* Vol 1, No 2

Khotimah, S.H., & As'ad, M. 2020. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4, No.3, page: 491-498

- Leow, F.T., and Neo, M. 2014. Interactive Multimedia Learning: Innovating Classroom Education in a Malaysian University. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, Vol 13 No 2
- Lestari, K.E, & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Lestari. N.I., Afri.L.E., & Richardo.R. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Realistik pada Materi PLSV Kelas VII SMP. Vol 2, No.1, page 1-8
- Lestari, R. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Pembelahan Sel dengan Menggunakan Macromedia Flash Untuk Kelas XII SMA. *Jurnal Edu Research* Vol 3, No 2. Universitas Pasir Pangaraian
- Marselina, V., dan Muhtadi, A. 2019. Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol 6 No 2
- Miarso, Y. 2011. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group
- Milovanovic, M., Obradovic, J., and Milajic, A. 2013. Application of Interactive Multimedia Tools in Teaching Mathematics-Examples of Lessons From Geometry. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Vol 12 No 1, page 19-31
- Mulyadi, I., dan Muhtadi, D. 2019. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Gender. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. Vol 4 No 1.
- Munadi, Y. 2013. Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Referensi
- Nasrah, Jasruddin, & Tawil, M. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Memotivasi dan Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Balocci Pangkep. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol 5 No 2
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. ISBN : 0-87353-480-8. America : The United State Of America
- Nieveen, N & Folmer, E. 2013. Formative Evaluation in Educational Design Research. *Educational Design Research Part A: AN Introduction*. Netherland Institute for Curriculum Development (SLO)

- Nilaswati,Z.A., Suherman, & Utama,N.P. 2013. Penggunaan Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Geometri Dimensi Tiga. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*
- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1 No 2.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. 2017. Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media
- Permendikbud No. 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Permendikbud
- Pineda, M, G., Mauri, J, L., Segui, F, B. 2007. Multimedia Actives Reinforcement to The Learning in Subject Related with Computer Networks. *Communication Department, Polytechnic University of Valencia*
- Putri, I, P., Sibuea, A, M. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol 1 No 2
- Rahayuningrum, R. H. 2011. Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII F di SMP Negeri 2 Imogiri Bantul. LSM XIX ISBN : 978-979-17763-3-2
- Rajagukguk, W. 2015. Evaluasi Hasil Belajar Matematika. Media Akademi : Yogyakarta
- Riduwan, & Akdon. 2007. Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2014. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman, A.M. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Setyosari, P. 2010. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana
- Shoimin, A. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3). Disertasi. Program Pascasarjana: Surabaya

- Sinaga, J.A. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP – Univ. HKBP Nomensen, Vol 1 No 3
- Sonda, R., Alimuddin, & Asdar. 2016. Efektifitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Setting Kooperatif Tipe NHT pada Materi Kesebangunan Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Simbuang. Jurnal Daya Matematis, Vol 4 No 1
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sumarli, Nugroho,S.N., & Yulianti,I. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Physics Communication*, Vol 2 No 1
- Sumarni dan Prayitno, A.T. 2016. Kemampuan Visual-Spatial Thinking dalam Geometri Ruang Mahasiswa Universitas Kuningan. *JES-MAT* Vol 2, No 2
- Sundari, E., dan Prabawati, M.N. 2019. Analisis Kemampuan Visual Thinking dalam Menyelesaikan Domain Soal PISA. *JARME: Journal of Authentic Research on Mathematics Education*. Vol 1 No 2.
- Suparno, P. 2012. Teori Perkembangang Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius
- Surahman, F., Utami, R., & Deiw, T.M. 2020. Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema "Cuaca" Subtema "Perubahan Cuaca" untuk Siswa Kelas III SD. Jurnal Pendidikan MINDA, Vol 1 No 2
- Surya, E. 2010. Visual Thinking dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa dapat Membangun Karakter Bangsa. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 10 No 10

_____. 2011. Visual Thinking and Mathematical Problem Solving of the Nation Character Development. International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011. Yogyakarta

Sutikno, S. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Lombok: Hollistica

- Taleb, Z., Ahmadi, A., and Musavi, M. 2015. The Effect of M-Learning on Mathematics Learning. *Elsevier, Procedia-Social and Behavioral Sciences* 171, 83-89
- Tasmalina, T., & Prabowo, P. 2018. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Spermatophyta di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Best Journal (Biology Education, Sains, and Technology). Vol 1, No.1, page: 14-20

- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, MI. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Indiana:Indiana University Bloomington
- Trianto. 2013. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta : PT Kencana Prenada Media Grup
- Utama, N. P., Nilaswati., Vionanda, D. 2012. Penggunaan Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Dimensi Tiga. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 1, No 1, Pasrt 2, Hal 51-59. FMIPA Universitas Negeri Padang
- Utary, A. 2021. Pengaruh Penggunakan Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di MA Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan: Makassar
- Waege, K. 2007. Motivation for Learning Mathematics in Terms of Needs and Goals. *Proceedings of CERME 6*, January 28th-February 1st 2009, Lyon France, Programme For Teacher Education, Norwegian University of Science and Technology : Trondheim
- Wardani, K.W., dan Setyadi, D. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Macromedia Flash* Materi Luas dan Keliling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol 10, No 1
- Wardoyo, T. T. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Purworejo. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Widiyanto, Joko. 2010. SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian. Surakarta: BP-FKIP UMS
- Wijaya, A. 2012. Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yanti, C.O.D., Anggraini,F., & Darwanto. 2019. Media Pembelajaran Matematika Interaktif dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, SEMNASFIP Tangerang Selatan, Oktober 2019*
- Zulyadaini. 2017. Development of Student Worksheets Based Realistic Mathematics Education (RME). *International Journal of Engineering*