## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lembar jawaban siswa 1 pada soal nomor 1 tes awal kemampuan
berpikir kritis siswa4
Gambar 1.2 Lembar jawaban siswa 2 pada soal nomor 2 tes awal kemampuan
berpikir kritis siswa4
Gambar 1.3 Lembar jawaban siswa 3 pada soal nomor 3 tes awal kemampuan
berpikir kritis siswa5
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir
Gambar 3.1 Bagan Alur Peneitian
Gambar 4.1 Penyelesaian Masalah Oleh Siswa Yang Berkemampuan Berpikir
Ktitis Sedang Pada Soal No 1
Gambar 4.2 Penyelesaian Masalah Oleh Siswa Yang Berkemampuan Berpikir
Ktitis Sedang Pada Soal No 2
Gambar 4.3 Penyelesaian Masalah Oleh Siswa Yang Berkemampuan Berpikir
Ktitis Sedang Pada Soal No 3
Gambar 4.4 Penyelesaian Masalah Oleh Siswa Yang Berkemampuan Berpikir
Ktitis Sedang Pada Soal No 4
Gambar 4.5 Penyelesaian Masalah Oleh Siswa Yang Berkemampuan Berpikir
Ktitis Sedang Pada Soal No 5
Gambar 4.6 Jawaban Siswa Yang Berkemampuan Berpikir Kritis Sedang Pada
Indikator Interpretasi
Gambar 4.7 Jawaban Siswa Yang Berkemampuan Berpikir Kritis Sedang Pada
Indikator Analisis51
Gambar 4.8 Jawaban Siswa Yang Berkemampuan Berpikir Kritis Sedang Pada
Indikator Evaluasi
Gambar 4.9 Jawaban Siswa Yang Berkemampuan Berpikir Kritis Sedang Pada
Indikator Inferensi
Gambar 4.10 Penyelesaian Masalah Oleh Siswa Yang Berkemampuan Berpikir
Ktitis Sedang Pada Soal No 1
Gambar 4.11 Penyelesaian Masalah Oleh Siswa Yang Berkemampuan Berpikir
Ktitis Sedang Pada Soal No 2

Gambar 4.12 Penyelesaian Masalah Oleh Siswa Yang Berkemampuan Berpikir
Ktitis Sedang Pada Soal No 3
Gambar 4.13 Jawaban Siswa Yang Berkemampuan Berpikir Kritis Rendah Pada
Indikator Interpretasi60
Gambar 4.14 Jawaban Siswa Yang Berkemampuan Berpikir Kritis Rendah Pada
Indikator Analisis63
Gambar 4.15 Jawaban Siswa Yang Berkemampuan Berpikir Kritis Rendah Pada
Indikator Evaluasi65
<b>Gambar 4.16</b> Jawaban Siswa Yan <mark>g Berkem</mark> ampuan Berpikir Kritis Rendah Pada
Indikator Inferensi66