DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2017. Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. Edureligia 01: 01: 45-62
- Abdurrahman, *Mulyono*.(2019). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Agus, Suprijono.(2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. S.(2015). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta. Rineka Cipta
- Abdul, Majid. (2016). Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: Rosdakarya
- Amry, Zaiunul dan Laelatul Badriah. 2018. Pembelajaran Tematik sebagai upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. Islamic Teacher Journal 6 : 2 : 254-270
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2017). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives. New York: Addison Wesley Longman Inc.

Basir, Barthos.(2019). Manajemen Kearsipan. Jakarta:Bumi Aksara

Dimyati dan Mudjio.(2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud

Endang Mulyatiningsih.(2017). Metode Penelitian Terapan Bidang

Pendidikan.Bandung:Alfabeta

- Faradita, Meirza Nanda. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD) 2: 1A: 47-58
- Firdawati, Intan dan Wahyu Hidayat. 2018. Hubungan antara Keaktifan Belajar Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. Jurnal Visipena 9 : 1: 1151-1158
- Hanafiah & Suhada.(2018). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung:PT. Refika Aditama

Hamruni.(2015). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani

Hamalik, Oemar, (2019). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

- Huda, Miftahul.(2015). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Huda, Fathul. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas IV Tahun Pelajaran 2017/2018. Jurnal PTK dan Pendidikan 3: 2 : 45-54. p-ISSN : 2460-1780. E-ISSN : 2549-2535

Istarani.(2014). Model Pembelajaran Inovatif. Cet. III. Medan: Media Persada

Joice dan Weil.(2016). Models of teaching: fifth edition. A. Simon and Schuster

Lubis, Effi Aswita.(2015). Strategi Belajar Mengajar. Medan: Perdana Publishing

Martinis, Yamin.(2017). Kiat Pembelajaran Siswa. Jakarta: Ar-Ruzza Media

Muhibbin, Syah.(2018). Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Miftahul Huda.(2015). Model-model Pembelajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis. Yoyakarta: Pustaka Belajar
- M, Novyanti. 2019. Penerapan Model Talking Stick dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa tentang Pengolahan Data. Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan 5: 2 : 83-87. P-ISSN: 2476-9312. e-ISSN: 2614-5790
- Nana, Sudjana.(2016).*Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Sinar Baru Algessindo
- Nurhayati, Erlis. 2020. Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan 7: 3: 145-150. P-ISSN: 2355-7761. e-ISSN: 2722-4627

Oemar Hamalik.(2018). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara

Purwanto, Djoko.(2016). Komunikasi Bisnis. Jakarta: Erlangga

- Priyatno.Dwi.(2015).*Analasisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate Dengan* SPSS. Yogyakarta. Gaya Media Mardalis. (2018). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta:Bumi Aksara
- Rusman.(2015). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.Cet. III. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Rachmad Widodo.(2019). Model*Pembelajaran Talking Stick*. (Online) Tersedia pada<u>http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/09/model-pembelajaran-16-talking-stik/</u>(diakses tanggal 15 Juli2017).

- Ramadhani Masykur.(2018). Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 7 Pekanbaru.Universitas Riau
- Safitri, Ikra. 2018. Pengaruh Penerapan Model Talking Stick dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar Biologi di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jurnal Biotek 6: 1: 131-144
- Sardiman. A. m.(2015). Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers
- Shoimin, Aris. (2017). Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AAR-RUZZ MEDIA
- Suarni. 2017. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015. Journal Physics and Science Learning (PASCAL) 01: 2:129-140. ISSN: 2614-0950
- Sudjana, Nana. (2015). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.Bandung:Sinar Baru Algensindo
- Suriani Siregar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Talking StickTerhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Visual Siswa Pada Konsep SistemIndra,Jurnal Biotik, (Aceh Tenggara, September)
- Sriyono.(2019). Teknik Belajar Mengajar CBSA. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono.(2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta
 - __.(2018). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Tayeb, Thamrin. 2017. Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Dasar Islam 4: 2 : 48-55. P-ISSN: 2407-2451