DAFTAR PUSTAKA

- Ardhianto, E. (2012). Augmented Reality Objek 3 Dimensi dengan Perangkat Artoolkit dan Blender. 12.
- Arief S. Sadiman, D. (2009). *Media Pendidikan* (p. 3). Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi Pendidikan Nasional (Pustekkom Diknas).
- Arsyad, A. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Emir M Husni, Y. R. (2011). Perancangan Augmented Reality Volcano untuk Alat Peraga Museum. *Institut Teknologi Bandung*.
- Guztaman Munzi, G. (2014). Penerapan Augmented Reality Pada Brosur Mobil Dengan Platform Android di Toyota Auto 2000 Bandung.
- Harsono Wiryosumarto dan Toshie Okumura. (2000). *Teknologi Pengelasan Logam* (8th ed). Jakarta: PT. Pradya Paramita.
- Kusuma, S. D. Y. (2018). Perancangan Aplikasi Augmented Reality Pembelajaran Tata Surya dengan Menggunakan Marker Based Tracking. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 3(1), 33. https://doi.org/10.32493/informatika.v3i1.1428.
- Lazuardy, S. (2012, May 2). Masa Lalu, Kini, dan Masa Depan Teknologi "Augmented Reality." *Kompas.* https://tekno.kompas.com/read/2012/05/02/00265964/Masa.Lalu.Kini.dan.Masa.Depan.Teknologi.Augmented.Reality.?page=all.
- Mochamad Alip. (1989). *Teori dan praktek las / oleh Mochamad Alip*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung persada press.
- Munadi, Y. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi. Jakarta: GP press group.
- Munir, R. (2016). Aplikasi Pembelajaran Berbasis Virtual Reality Menggunakan Platform Anroid. 1.
- Mustaqim, I. (2010). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta*, 13(2), 728–732. https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154.

- Nugraha, E. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elektronika Dasar Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality.
- Paul Milgram, H. T. (1994). Mixed Reality (MR) Reality-Virtuality (RV) Continuum. *Systems Research*, 2351(Telemanipulator and Telepresence Technologies), 282–292. http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.83.6861&rep=rep1&type=pdf.
- Pressman. (2012). Waterfall Model (p. p39). Yogyakarta: ANDI.
- Raghav Sood. (2012). Pro Android Augmented Reality. 8.
- Ronald T. Azuma. (1997). A survey of augmented reality. *Foundations and Trends in Human-Computer Interaction*, 8(2–3), 73–272. https://doi.org/10.1561/1100000049.
- Rusman. (2013). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Safaat, N. (2014). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality Pada Smartphone Android (Studi Kasus: Materi Sistem Tata Surya Kelas Ix). 12(1), 41–47.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shalahuddin, R. A. S. D. M. (2011). Metode Waterfall (p. 28).
- Sugiyono, P. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alpabeta.
- Sugiyono, P. (2013). Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugivono, P. (2015). Metode penelitian dan pengembangan. Res. Dev. D.
- Wijaya, I. N. Y. A. (2015). Game Ramayana Menggunakan Unity 3d Game Engine. 1.
- Yuen, S. C.-Y. (2011). Augmented Reality: An Overview and Five Directions for AR in Education.