ABSTRAK

Sri Marlina. NIM. 5141144016. "Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Dasar Rias Siswa Kelas X Tata Kecantikan Smk Negeri 1 Beringin". Universitas Negeri Medan. 2021.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran video tutorial dan menguji kelayakan produk yang dihasilkan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin yang terdiri dari 30 siswa. Objek penelitian ini adalah pengembangan media video tutorial pada mata pelajaran dasar rias (korektif wajah) pada siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar penilaian dan soal tes.

Hasil validasi ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran video tutorial tata rias korektif wajah sangat layak dengan rata-rata persentase 86,06%. Hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran video tutorial tata rias korektif wajah sangat layak dengan rata-rata persentase penilaian 82,72%. Hasil penilaian pengguna menunjukkan bahwa media pembelajaran video tutorial tata rias korektif wajah ini layak digunakan, dengan persentase 89,4%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran, meningkatkan hasil belajar, membantu siswa memahami materi, dan menarik perhatian siswa sehingga media ini layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: pengembangan video tutorial, dasar rias



ABSTRACT

Sri Marlina. NIM. 5141144016. "Development of Video Tutorial Media in Basic Makeup Subjects for Class X Beauty Management at Smk Negeri 1 Beringin". Medan State University. 2021.

The purpose of this study is to develop a video tutorial learning media and test the feasibility of the resulting product. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model. The research subjects were students of class X SMK Negeri 1 Beringin which consisted of 30 students. The object of this research is the development of video tutorial media on basic makeup subjects (face correction) in class X Beauty Management at SMK Negeri 1 Beringin. Data collection techniques in this study were assessment sheets and test questions.

The results of the media expert's validation show that the learning media for facial corrective makeup tutorial videos is very feasible with an average percentage of 86.06%. The results of material expert validation show that the learning media for facial corrective make-up tutorials is very feasible with an average percentage rating of 82.72%. The results of the user assessment show that the learning media for this facial corrective make-up tutorial is feasible to use, with a percentage of 89.4%. From the results of the study it can be concluded that this learning media can assist teachers in delivering subject matter, improve learning outcomes, help students understand the material, and attract students' attention so that this media is suitable for use as learning media.

Keywords: video tutorial development, basic makeup

