DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Siti. Robiatul. 2010. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional anak-anak prasekolah di TKIT Bina Anak Sholeh Yogyakarta. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Aina, Mulyana. 2018. "Pengertian Ciri Dan Jenis Kecerdasan Emosional". Dalam (http://ainamulyana.blogspot.com). di akses
- Asmani, Jamal. Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Goleman, Daniel. 2008. Emotional Intelegence: Why It Can Matter More Than Iq. New York: Ponguin Book.
- Moleong, lexy. J. 2012. Metodologi Peneltian. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2018. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salim, dkk. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan. Bandung: CitaPustaka Media.
- Salim. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Citapustaka Media.
- Satori, D. dan Komariah, A. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soetarno. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: Dunia Baru.
- Slameto. 2003. Belajar dan Factor-Faktor Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suerdiman. 1990. Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Syafruddin, Nurdin. 2005. *Guru Prefesional Dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Trianto, Safaria & Nofraneka, Saputra. 2009. *Manegemen Emosi.* jakarta: PT Bumi Aksara.
- UU RI No.14 Tahun 2005. 2006. Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: PT Asa Mandiri.
- Undang-Undang Sisdiknas. 2003. Bab 11 Pasal 3. Jakarta: Sinar Grafika.

Yusuf, Syamsu & Nani, M. Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zahro, Aminatul. 2015. *Membangun Kualtias Pembelajaran Melalui Dimensi Profenalisme Guru*. Bandung: Bumi aksara.

