DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, M., Sambas A. M., dan Ating S., (2011), *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*, Penerbit CV Pustaka Setia, Bandung
- Arikunto, S., (2013), Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta
- Arsyad, A. (2008). Media pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007. Penyusunan Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas
- Baroro, U.Z., Ibrahim, A.R., & Effendi., (2019), Validitas Modul Kimia Materi Sistem Koloid Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI, *Hydrogen : Jurnal Kependidikan Kimia*, **7(1)** : 1-11
- Duran, M. (2014). A Study on 7th Grade Students' Inquiry and Communication Competencies. *Journal of Social and Behavioral Sciences*, **1**(6): 4511 4516.
- Hamdani., (2011), Strategi Belajar Mengajar, Pustaka Setia, Bandung
- Hasibuan, M. P., & Silaban, R. (2017). Analisis Kualitas Buku Ajar Kimia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, **1(2)**: 159-164
- Imanda, Riska., Dkk, (2017), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Padamateri Konsep dan Reaksi-Reaksi Dalam Larutan Asam Basa, *Journal Of Science Education*, **5(2)**: 41-48
- Ikawati, A. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Ketercapaian Kompetensi Siswa Kelas XI MIA 4 SMA 1 Kudus, Skripsi, FMIPA, UNNES, Semarang
- Ivantul, Dhamas., Dkk, (2013), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon, *Jurnal Seminar Nasional FMIPA*, **3(1)**: 78-82
- Khasanah. (2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrared Reading dan Composite) Pada Kemampuan Pemecahan Masalah. Pringsewu: *Jurnal E-DuMath*, **2(1)**
- Khotim, H. N., Nurhayati, S., & Hadisaputro, S. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa. *Chemistry in Education*, **4(2)**: 63-69.

- Larasati, Mayang., Dkk. (2018), Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Polimer Kelas XII SMK MA'ARIF Nu 1 Sumpiuh, *Jurnal Tadris Kimiya*, **3(1)**: 32-41
- Lestari, Y.P., Slameto, & Radia, E. H. (2018). Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, **4(1)** :53-62
- Levin, B.B. (2001). Energizing Teacher Education and Professional Development with Problem Based Learning. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development. *International Journal of Asian Social Science*, **3(9)**: 1999-2005
- Magdalena, O., Mulyani, S., dan Susanti, E., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model *Problem Based Learning* dan *Inquiry* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(2)**: 162 169
- Mardapi, D., (2007), Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta
- Mardapi, D., (2007), Buletin BNSP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan, BNSP, Jakarta
- McGriff, S. J. (2000). Instructional system design (ISD): Using the ADDIE model. *Retrieved june*, 10, 2003
- Parulian, H.G., dan Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran Didalam Buku Ajar Kimia SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **19** (2) : 67 78
- Prastowo, A., (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Rahyubi, Heri, (2011), Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik.

 Majalengka: Nusa Media
- Ramdoniati, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Problem Based Leraning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, **1(3)**: 309-316
- Rizqi, A.M., Parmin., dan Nurhayati, S., (2013), Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Tema Pemanasan Global Untuk SiswaSMP/MTs, *Unnes Science Eductaion Journal.* **2(1)**: 203 208

- Rohmawati, N. S., (2012), Penerapan Pembelajaran Dengan Strategi Konflik Kognitif Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Asam Dan Basa Di Kelas XI Man Mojosari Kota Mookerto, *Unisa Journal Of Chemical Education.* **6(1)**: 81-88
- Rusman., (2013), Model-model Pembelajaran, Rajawali Pers, Jakarta
- Sari., R. A., Saputro, S., dan Catur, A. N., (2014), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Untuk Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(2)**: 7-15
- Sari, M. N., & Ellizar, Z. F. (2018). Pengembangan Modul Problem Based Learning Pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA/MA. *Menara Ilmu*, 12(12): 38-47
- Shoimin, A., (2016), 68 Model Pembe<mark>la</mark>jaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Silitonga, P. M., (2011), Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian, Medan, FMIPA
- Sitaresmi, K. S., Sulistyo S., dan Suryadi B. U., (2017), Penerapan Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur (SPU) Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **6(1)**: 54-61
- Sudjono, A., (2010). Pengantar Statistic Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press
- Sujiono, A., (2014), Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning Tema Gerak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa, *Unnes Science Education Journal*, **3**(3)
- Sunaringtyas, K., Saputro, S., & Masykuri, M. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013. *Inkuiri*, **4(2)**: 36-46.
- Trianto., (2009), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Penerbit Kencana, Jakarta
- Wulan, Dkk, (2010), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Leraning (PBL) Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Dan Kelas XI SMK, *Jurnal Pendidikan Sains*, **4(1)**: 5-14