ABSTRAK

Sumiyanti Butar-butar. Analisis keefektifan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Subtema 2 Perubahan Energi kelas III SD Negeri 05 Simodong T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Mei 2022.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran melalui pelaksanan model *Make A Match* dengan meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 2 Perubahan Energi pada siswa kelas III di SD Negeri 05 Simodong T.A 2021/2022.

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan menggunakan *One-Group-Pretest-Postest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III Negeri 05 Simodong yang berjumlah 14 orang siswa. Sampel penelitian yang digunakan adalah secara *sampling* jenuh (semua populasi digunakan sebagai sampel). Sampel yang digunakan berjumlah 14 orang siswa sebagai kelas eksperimen tanpa menggunakan kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t.

Hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Dari hasil belajar yang diperoleh ditemukan bahwa 5 orang tidak tuntas sesuai nilai KKM, sisanya 9 orang tuntas artinya 64% siswa kelas III di SDN 05 Simodong sudah tuntas melebihi 50% dengan nilai Rata-rata 78,214 dan pembelajaran ini dikatakan efektif menggunakan model *Make A Match*. 2) Dari hasil perhitungan data belajar dengan model pembeajaran *Make A Match* di peroleh t_{hitung} 3,600, dan t_{tabel} 1, 771 daftar distribusi t dengan taraf signifikan (α = 0,05) dan derajat kebebasan 13 (db =N-1 = 14 -1 = 13). Sehingga diperoleh t_{hitung} > t_{tabel} dengan demikian H_o ditolak dan H_a diterima yang menyatakan "Terdapat Keefektifan Pembelajaran dengan Menggunakan Model *Make A Match* yang Signifikan terhadap hasil belajar siswa Tema 6 Subtema 2 Perubahan Energi kelas III SD Negeri 05 Simodong T.A 2021/2022".

Kata kunci: Model pembelajaran Make A Match, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sumiyanti Butar-butar. Analysis of the effectiveness of the Make A Match Learning Model on Improving Student Learning Outcomes Theme 6 Subtheme 2 Energy Changes in class III SD Negeri 05 Simodong T.A 2021/2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, May 2022.

This research was carried out with the aim of determining the effectiveness of learning through the implementation of the Make A Match model by improving student learning outcomes on the theme of 6 sub-themes 2 Energy Changes in class III students at SD Negeri 05 Simodong T.A 2021/2022.

The type of research in this study is Quasi-Experimental using One-Group-Pretest-Postest. The population in this study was all students of class III Negeri 05 Simodong which amounted to 14 students. The research sample used was in saturated sampling (all populations were used as samples). The sample used was 14 students as an experimental class without using a control class. Data collection uses observation sheets, tests, and documentation. The data analysis technique used in this study is the t test.

The results of the study and conclusions in this study are: 1) From the learning results obtained, it was found that 5 people were not completed according to the KKM score, the remaining 9 people were completed, meaning that 64% of class III students at SDN 05 Simodong had completed more than 50% with an average score of 78,214 and this learning was said to be effective using the Make A Match model. 2) From the results of the calculation of learning data with the Make A Match learning model, it was obtained t_{hitung} 3,600, and t_{tabel} 1, 771 distribution lists t with a significant degree (α = 0.05) and a degree of freedom of 13 (db = N-1 = 14 -1 = 13). So that it is obtained t_{hitung} > t_{tabel} was thus H_o was rejected and H_a was accepted stating "There is a Significant Effectiveness of Learning by Using a Make A Match Model on student learning outcomes Theme 6 Subtheme 2 Energy Change class III SD Negeri 05 Simodong T.A 2021/2022".

Keywords: Make A Match learning model, Learning Outcomes