

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan , maka dapat disimpulkan :

1. Siswa kelas X TP SMK Swasta PAB 1 Helvetia T.A 2020/2021 memiliki fasilitas belajar dengan kategori rendah.
2. Siswa kelas X TP SMK Swasta PAB 1 Helvetia T.A 2020/2021 memiliki Minat belajar dengan kategori rendah.
3. Siswa kelas X TPK SMK Swasta PAB 1 Helvetia T.A 2020/2021 memiliki hasil belajar mata pelajaran pekerjaan dasar teknik pemesinan dengan kategori sedang.
4. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran pekerjaan dasar teknik pemesinan siswa kelas X TP di SMK Swasta PAB 1 Helvetia T.A 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar $(r) 0,393$ nilai fasilitas belajar tergolong menengah kebawah yang memiliki katagori rendah.
5. Terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran pekerjaan dasar teknik pemesinan siswa kelas X TP di SMK Swasta PAB 1 Helvetia T.A 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar $(r) 0,337$ nilai minat belajar tergolong menengah kebawah yang memiliki katagori rendah.
6. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan minat belajar secara simultan dengan hasil belajar dengan nilai koefisien

korelasi ganda sebesar $(r) 0,461$, dan nilai F_{hitung} sebesar $9,060 > F_{tabel}$ sebesar $3,1337$ siswa kelas X TP di SMK Swasta PAB 1 Helvetia T.A 2020/2021. Nilai fasilitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar yang memiliki katagori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil penelitian ini, sebagian siswa belum benar-benar memiliki keinginan untuk mendapatkan nilai yang baik pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik pemesinan, sehingga diharapkan guru lebih sering memberikan stimulus untuk siswa selama proses belajar mengajar, terutama pada saat didalam kelas. Stimulus tersebut dapat berupa Fasilitas belajar agar siswa benar-benar menyadari dan memiliki rasa akan pentingnya mempelajari materi pekerjaan dasar teknik pemesinan.
2. Bagi para peneliti untuk dapat menindak lanjut lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Pemesinan.