DAFTAR PUSTAKA

- Aji, B.S., dan Winarno, M.E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan.* 1(7): 1449-1463.
- Anderson, L.W. (1981). Assesing Affective Characteristic in The Schools. Boston: Allyn and Bacon.
- Anderson, L.W. (2015). *Pembe<mark>lajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</mark>
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York: Longman.
- Aqib, Z., Jaiyaroh, S., Diniati, E., dan Khotimah, K. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*, Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, W.U., dan Hartanto, I. (2019). *Instalasi Tenaga ListrikSMK/MAK Kelas XI*. Malang: Kuantum Buku Sejahtera.
- Dimyati dan Mudjiono. (2010). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawatiningsih, P. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif di SMK. *INVOTEC*. XI(1): 91-112.
- Gable, R.K. (1986). *Instrument Development in The Affective Domain*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Gardner, J. (2006). Assessment and Learning. London: Sage Publication, Ltd.
- Hamalik, O. (2012). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

- Haryati. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi Pada Praktikum Pemrograman Web di SMK. *Jurnal Pendidikan*. 6(2).
- Herliani, E., dan Indrawati. (2009). *Penilaian Hasil Belajar, Untuk Guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Awal (PPPPTK IPA).
- Ismawati, R., dan Trisnowati, E. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*) Mahasiswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Phenomenon*. 09(1): 65-76.
- Kemendikbud., (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill* (HOTS). Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustikasari, V.R., Munzil, dan Lestari, L.P. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Pendengaran dan Sonar SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 2(2): 116-122.
- Nasution, S. (2009). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nitko, A.J. (2007). *Educational Assessment of Student*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Popham, W.J. (2004). Classroom Assessment, What Teachers Need to Know. Boston: Allyn and Bacon.
- Sagala, S. (2009). Konsep dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2016). Metoda Statistik. Bandung: Tarsito.

- Sumardjati, P., Yahya, S., dan Mashar, A. (2008). *Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 1 Untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumardjati, P., Yahya, S., dan Mashar, A. (2008). *Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 2 Untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumardjati, P., Yahya, S., dan Mashar, A. (2008). *Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 Untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suripto, S. (2017). *Buku Ajar Teknik Instalasi Listrik*. Yogyakarta: Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Tjandi, Y., dan Mudassir, H. (2009). *Teknik Perencanaan Instalasi Listrik I.* Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Trianto. (2014). Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tribudiyanti, W. (2019). *Instalasi Penerangan ListrikSMK/MAK Kelas XI*. Malang: Kuantum Buku Sejahtera.
- Tuckman, B.W. (1975). *Measuring Educational Outcomes*. Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- Uno, H.B. (2013). Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. (2016). Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M. (2010). Paradigma Pendidikan Konstrutivisik: Implementasi KTSP dan UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Gaung Persada Pers.