DAFTAR ISI

ABST	FRAK		i	
KAT	A PENG	ANTAR	ii	
DAF	DAFTAR ISI			
	DAFTAR TABEL			
		MBAR		
DAF	FAR LA	MPIRAN	xi	
BAB	I PEN	PENDAHULUAN		
	1.1	Latar Belakang Masalah	1	
	1.2	Identifikasi Masalah	5	
	1.3	Batasan Masalah	6	
		Rumusan Masalah		
	1.5	Tujuan Penelitian	7	
	1.6	Manfaat Penelitian	7	
		1.6.1 Manfaat Teoretis		
		1.6.2 Manfaat Praktis	8	
BAB		JIAN TEORI		
	2.1	Hakikat <i>E-Module</i>		
		2.1.1 Karakteristik <i>E-Module</i>		
		2.1.2 Keunggulan dan Kelemahan E-Module		
		2.1.3 Prinsip Pengembangan E-Module		
		2.1.4 Prosedur Penyusunan E-Module	14	
	2.2	Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	21	
		2.2.1 Karakteristik Model PBL	22	
		2.2.2 Kelebihan Model PBL	23	
		2.2.3 Langkah-Langkah Model PBL		
	2.3	Kompetensi Dasar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Pembelajaran 1,2,3	25	
	2.4	Penelitian yang Relevan	27	
	2.5	Kerangka Berpikir		

BAB III	METODE PENELITIAN	
	3.1 Jenis Penelitian	
	3.2 Tempat dan Waktu Peneltian	
	3.3 Prosedur Pengembangan	
	3.4 Teknik Pengumpulan Data	
	3.4.1 Wawancara	
	3.4.2 Angket (Kuesioner)	
	3.5 Instrumen Penelitian	
	3.5.1 Wawancara	40
	3.5.2 Angket (Kuesion <mark>er)</mark>	40
	3.6 Teknik Analisis Data	
	3.6.1 Analisis Data Kuantitatif	43
	3.6.2 Analisis Data Deskriptif Kualitatif	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Hasil Penelitian	49
	4.1.1 Tahap Analisis (Analysis)	49
	4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	52
	4.1.3 Tahap Pengembangan (Development)	53
	4.1.4 Tahap Implementasi (Implementation)	67
	4.1.5 Tahap Evaluasi	
	4.2 Pembahasan	75
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	5.1 Kesimpulan	79
	5.2 Saran	80
	R PUSTAKA	
LAMPIE	RAN	