

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul *SketchUp* sebagai bahan ajar gambar teknik bangunan di SMK Negeri 2 Binjai, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas pengembangan modul *SketchUp* sebagai bahan ajar gambar teknik bangunan untuk kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Binjai dilakukan menggunakan model *Research and Development* model Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono yang meliputi tahapan (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan, (3) Desain produk, (4) Validasi produk, (5) Revisi produk, (6) Uji coba produk, dan (7) Revisi produk.
2. Kelayakan modul *SketchUp* sebagai bahan ajar berdasarkan: (1) Hasil validasi oleh ahli materi yang memperoleh jumlah skor rata-rata kelayakan yaitu 4,16 dan memiliki persentase sebanyak 83,16% dengan kategori “Layak” atau “Baik”. (2) Hasil validasi oleh ahli media yang memperoleh jumlah skor rata-rata kelayakan yaitu 4,15 dan memiliki persentase sebanyak 83% dengan kategori “Layak” atau “Baik”. Selanjutnya, (3) Hasil validasi oleh ahli bahasa yang memperoleh jumlah skor rata-rata kelayakan yaitu 3,9 dan memiliki persentase sebanyak 78% dengan kategori “Layak” atau “Baik”.
3. Hasil uji coba produk atau angket respon pengguna/ siswa diuji cobakan dengan uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 15 siswa, dan uji coba lapangan yang terdiri dari 30 siswa. (1) Hasil validasi oleh uji coba produk

dengan kelompok kecil yang memperoleh jumlah skor rata-rata yaitu sebesar 4,37 dan memiliki persentase sebanyak 87,64% dengan kategori “Sangat Layak” atau “Sangat Baik”. Selanjutnya, (2) Hasil validasi oleh uji coba produk lapangan yang memperoleh jumlah skor rata-rata yaitu sebesar 4,41 dan memiliki persentase sebanyak 88,35% dengan kategori “Sangat Layak” atau “Sangat Baik”.

## 5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak dari dilaksanakan penelitian ini antara lain yaitu :

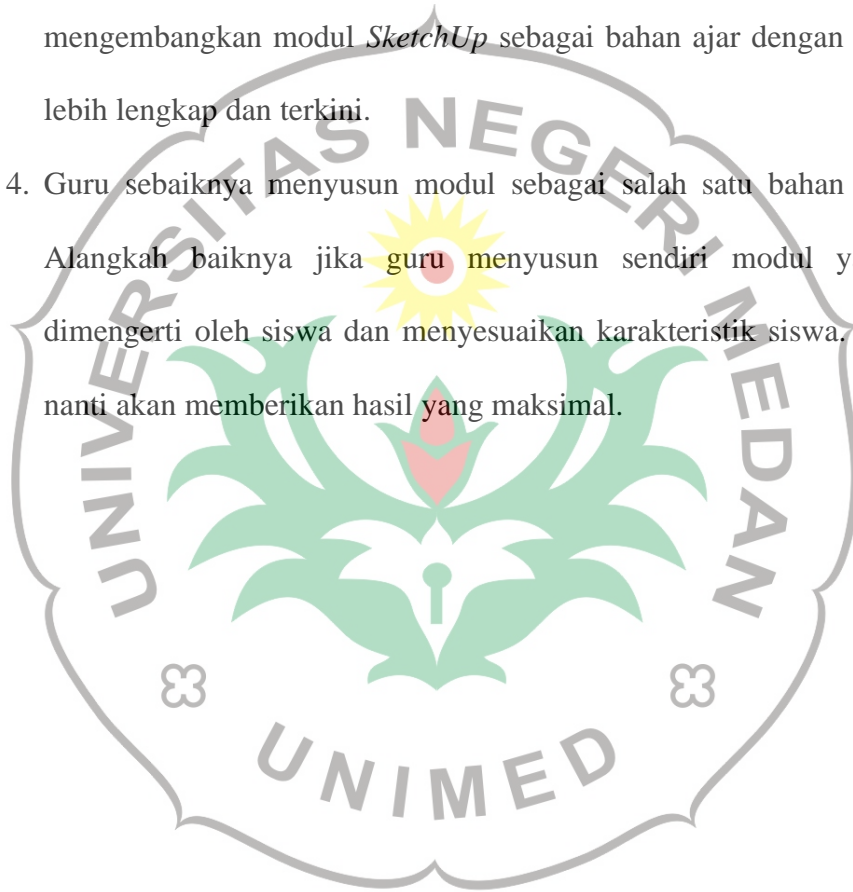
1. Meningkatkan ketertarikan siswa untuk belajar sendiri pada mata pelajaran Gambar Teknik Bangunan dengan menggunakan modul *SketchUp* sebagai bahan ajar yang sudah dikembangkan.
2. Kemampuan guru dalam mengelola kelas dapat semakin ditingkatkan, dengan adanya modul *SketchUp* sebagai bahan ajar siswa, dan membantu guru dalam menyediakan modul/ bahan ajar untuk guru, serta guru tidak perlu mengulang materi/ bahan yang sudah dijelaskan kepada siswa, sehingga prosen belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar dan efektif.

## 5.3 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji efektifitas penggunaan modul untuk mengetahui seberapa besar pengaruh modul dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Modul yang telah selesai dikembangkan sebaiknya diajukan untuk memperoleh hak cipta.
3. Diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan modul *SketchUp* sebagai bahan ajar dengan materi yang lebih lengkap dan terkini.
4. Guru sebaiknya menyusun modul sebagai salah satu bahan ajar utama. Alangkah baiknya jika guru menyusun sendiri modul yang mudah dimengerti oleh siswa dan menyesuaikan karakteristik siswa. Diharapkan nanti akan memberikan hasil yang maksimal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY