

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan. Kehadirat Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan menjadikannya dalam bentuk Skripsi dengan judul “Pengaruh Komodifikasi Dalam Penciptaan Tari Pada Sanggar-sanggar di Kota Medan”.

Dalam penelitian ini banyak kendala yang di hadapi. Namun demikian, penulis tetap berupaya semaksimal mungkin untuk dapat menyelesaikan penulisan ini. Terselesaikannya penulisan ini berkat dukungan serta bantuan dari semua pihak yang membantu penulis baik dari awal penulisan sampai pada akhir penulisan ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Isda Pramuniati, M.Hum Dekan Fakultas Bahasa dan Seni.
3. Uyuni Widiastuti, M.Pd Ketua Jurusan Sendratasik.
4. Sitti Rahmah, S.Pd., M.Si Ketua Program Studi Pendidikan Tari
5. Nurwani, S.S.T., M.Hum Dosen Pembimbing Skripsi I
6. Dra. Tuti Rahayu, M.Si Dosen Pembimbing Skripsi II.
7. Yusnizar Heniwaty, S.St., M.Hum Dosen Penguji.
8. Iskandar Muda, S.Sn., M.Sn Dosen pembimbing Akademik
9. Dosen Staf Pengajar khususnya Program Studi Pendidikan Tari yang telah banyak memberikan pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan.

10. Orang tua tersayang Ayahanda Abdul Hafid dan Ibunda Armini yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun moril, kakak Hafni Mawari Nova, Abang Dodi Silalahi, SE, Rajani arivansyah, Andin, Dzalika, Naya yang telah memberikan semangat dan doanya kepada penulis.
11. Irfansyah dan T.Ari Rahmana, S.Pd Narasumber yang telah memberikan banyak informasi kepada penulis untuk menyelesaikan tulisan ini.
12. Yayasan dan Kepala Paud Khairind Kids serta seluruh tenaga pendidik Khairind Education Center, teman-teman satu Kontrakan, Kintan, Khely dan seluruh teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Tari stambuk 2011.

Medan, April 2016
Penulis,

Nurlita Devayani
NIM. 2113142054

THE
Character Building
UNIVERSITY