## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Noor Fakhrul. 2017. Implementasi Strategi Interactive Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMP NU Al Ma'aruf Kudus. Skripsi. Kudus: STAIN Kudus
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Budiarta, I Wayan. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Model ADDIE untuk meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X-1 Semester Genap di SMAN 1 Sukasada, Buleleng, Bali. Tidak diterbitkan.
- Daryanto. 2020. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Hasan, Hamid. 2012. Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran. Bandung: Rizkqi Press.
- Jayusman, Iyus, dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Powerpoint pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur. Jurnal Candrasangkala, Vol. 3 (1), 37-42.
- Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kusnoto, dkk. 2017. *Pembelajaran Sejarah Lokal: Pemahaman Kontens Bagi Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 4 (1), 125-137.
- Kustandi, Cecep., Darmawan. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.

- Mudlofir, Ali, dkk. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik.*Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Najib, dkk. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Banyuwangi untuk Siswa Kelas V. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, Vol. 2 (1), 75-81.
- Najuah, dkk. 2021. Orientasi Pendidikan Masa Kini Pentingnya Mengembangkan Modul Elektronik di Era Digital. Banten: CV. AA Rizky.
- Nugraheni, Tri Dewi. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMKN 1 Kebumen. Skripsi. Semarang: Unnes.
- Pujiono, Eko. 2016. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Construct 2 pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Materi Hindu Buddha untuk SMA Negeri 1 Semarang Kelas X. Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik, 1-17.
- Priyadi, Sugeng. 2019. Sejarah Lokal: Konsep, Metode dan Tantangannya. Yogyakarta: Ombak.
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Riduwan, A. 2007. Rumus dan Data dalam Analisis Statistika untuk Penelitian.

  Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, dkk. 2020. *Kajian Sejarah Lokal dan Pelibatan Komunitas dalam Pembelajaran Sejarah SMA*. Seminar Hasil Penelitian Tahap II. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.

- Sukiman. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukmadinata, Nana .S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, Sri. 2019. Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (Mantap). Makalah. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Suryani, Nunuk, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*.

  Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, H. Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*.

  Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saefuddin, .H. Asis., Berdiati. 2016. *Pembelajaran Efektif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina .H. 2017. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Surjono, Herman Dwi. 2017. Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta: UNY Press.
- Wiyanarti, dkk. 2020. *Pengembangan Sejarah Lokal sebagai Sumber*\*Pembelajaran Sejarah yang Kontekstual. Factum: Jurnal Sejarah dan

  \*Pendidikan Sejarah, Vol. 9 (2), 67-74.
- Zainiyati, Husniyatus .S. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT

  Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Edisi

  Pertama. Jakarta: Kencana.