## **DAFTAR ISI**

На	
ABSTRACT	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	
	X
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	14
1. Hasil Belajar Menulis Cerpen	14
2. Model Pembelajaran	23
a. Model Pembelajaran Sinektik	25
b. Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC	31
3. Tingkat Kemandirian	36
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	40
1. Perbedaan Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa yang diajar	kan
dengan Model Pembelajaran Sinektik dan CIRC	40
2. Perbedaan Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa yang Memili	ki
Tingkat Kemandirian Tinggi dan Tingkat Kemandirian	
Rendah	15

3.	Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Tingkat Kemandir	
	terhadap Hasil Belajar Menulis Cerpen	47
D. Pengi	ujian Hipotesis	50
BAB III MET	TODOLOGI PENELITIAN	
A. Temp	pat dan Waktu Penelitian	51
_	lasi dan Sampel Penelitian	51
	Populasi Penelitian	52
	Sampel Penelitian	52
	ode dan Rancangan Penelitian	53
	sedur dan Pelaksanaan Perlakuan	55
	Prosedur Perlakuan	55
2. F	Pelaksanaan Perlakuan	56
	a. Model Pembelajaran Sinektik	56
	b. Model Pembelajaran CIRC	58
	ontrolan Perlakuan	59
	Validitas Internal	59
	Validitas Eksternal	61
F. Vari	abel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	62
G. Tekn	ik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	63
	Teknik Pengumpulan Data	63
2. I	nstrumen Penelitian	64
8	a. Tes Hasil Belajar Menulis Cerpen	64
1	b. Kuesioner Tingkat Kemandirian	67
	Jji Coba Instrumen	68
H. Tekn	ik Analisis Data	72
I. Hipo	otesis Statistik	74
BAB IV HAS	SIL PENELITIAN	
A. Desk	kripsi Data	75
1.	Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa pada Kelas yang Diajar	
1,11.	dengan Model Pembelajaran Sinektik	75
2.	Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa pada Kelas yang Diajar	J.
	dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC	77
3.	Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa Yang Memiliki	
	Tingkat Kemandirian Tinggi Pada Kelas Yang Menggunakan	70
Λ	Model Pembelajaran Sinektik	79
4.	Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Tingkat Kemandirian Rendah Pada Kelas Yang Menggunakan Model	
	Pembelaiaran Sinektik	82

		5. Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa Yang Memiliki Tingkat Kemandirian Tinggi Pada Kelas Yang Menggunakan	
		Model Pembelajaran Koopertif Tipe CIRC	84
		6. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Tingkat Kemandirian	
		Rendah Pada Kelas Yang Menggunakan Model	
		Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	86
		7. Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa Yang Memiliki	
		Tingkat Kemandirian Tinggi	89
		8. Hasil Belajar Menulis Cerpen Siswa Yang Memiliki	0.1
		Tingkat Kemandirian Tinggi	91
	В.	Pengujian Persyaratan Analisis	93
		1. Uji Normalitas	93
		2. Uji Homogenitas	96
	C.	Pengujian Hipotesis	98
		1. Hipotesis Pertama	100
		2. Hipotesis Kedua	101
		3. Hipotesis Ketiga	102
	D.	Pembahasan Penelitian	104
	E.	Keterbatasan Penelitian	110
BAB	V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A.	Simpulan	112
	В.	Implikasi	113
	В.	Saran	113
DAF	ΓAR	PUSTAKA	115
LAM	PIR	AN	118
			110

