## **DAFTAR ISI**

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL DAFTAR LAMPIRAN	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	
1.3 Pembatasan Masalah	
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITAS, KERANGKA KONSEPTUAL,	DAN
HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Kontribusi	7
2.1.2 Teks Negosiasi	9
2.2 Kerangka Konseptual	22
<ul><li>2.2 Kerangka Konseptual</li><li>2.3 Hipotesis Penelitian</li></ul>	
	24
2.3 Hipotesis Penelitian	24 <b>25</b>
2.3 Hipotesis Penelitian	24 25 25
<ul> <li>2.3 Hipotesis Penelitian</li> <li>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</li> <li>3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian</li> </ul>	24 25 25 25

3.5 Desain Penelitian
3.6 Instrumen Penelitian
3.7 Teknik Analisa Data Penelitian43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian45
1. Penguasaan Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah
DaarulMuhsinin
2. Penguasaan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi Siswa Kelas X Madrasah
Aliyah Daarul Muhsinin
3. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X Madarasah Aliyah Daarul
Muhsinin
4. Kontribusi Penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan terhadap
kemampuan menulis teks negosiasi
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian
1. Penguasaan Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah
Daarul Muhsinin62
2. Penguasaan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi Siswa Kelas X Madrasah
Aliyah Daarul Muhsinin64
3. Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah
Daarul Muhsinin
d. Kontribusi Penguasaan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Terhadap
Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Daarul
Muhsinin
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN 68
5.1 Simpulan
5.2 Saran
DAFTAR PUSTAKA69
LAMPIRAN