Daftar Pustaka

- A, W. W. (2018). Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1, Issue 1). https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45
- Afrila, D. (2018). 1, 2, 3. September, 403–412.
- Agustina, E. s. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 84-99.
- Atmazaki. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.
- Aunurrahman. (2014). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Arif, S. (2019). Metode Penelitian. Medan: Universitas Negeri Medan
- Arief, S. Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kemampuan Bernalar Aras Tinggi (HOTs). Medan: Universtas Negeri Medan
- Ariyana, y., Pudjiastut, A., Bestary, R., & Zamroni . (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.
- Arnita. (2019). Pengantar Statistika. Medan: Perdana Publishing
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset

- Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Cet. Pertama
- Harahap , H. M. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal

 Berbasis HOTs Pada Siswa Kelas VIII SMP PAB 9 klambir V. T.P

 2019/2020. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Husna, A., & Suryana, B. (2017). *Metodologi Penenlitian dan Statistika*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Indri, K. (2019). Menyelesaikan Soal Hots Kelas Xi Artikel Penelitian Oleh: Menyelesaikan Soal HOTs Kelas XI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemndikbud
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI.AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2 (1), 81. https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.261
- Kusdianti , I. (2019). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTs Kelas XI SMAN 2 Sungai Raya.
- Nuragni, W. T. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan soal

- Matematika Tipe High Order Thinking Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan di Kalangan Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 . Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma .
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*.

 Tangerang: Tira Smart.
- Setiyaningsih, I. (2019). *Mengenanal Jenis-jenis Teks*. Yogyakarta: Intan Pariwara PT
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Sofia, E., & Agustina. (2017). Pembelajaran Bahasa IndonesiaBerbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013. Jurnal Bahasa dan Sastra, 18(1), 84-99.
- Sugiyono . (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Widana, W. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Ordher Thinking Skill (HOTS). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.