

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan pemanfaatan sumber belajar internet siswa (X_1) termasuk kategori cenderung cukup sebesar 79,49 persen.
2. Tingkat kecenderungan kemandirian belajar siswa (X_2) termasuk kategori cenderung cukup sebesar 92,31 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil belajar Boga Dasar siswa (Y) termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 64,10 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar internet (X_1) dengan hasil belajar Boga Dasar (Y) dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_1x_2} = 0,388$ dengan nilai koefisien korelasi parsial sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,527 > 1,686$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi pemanfaatan sumber belajar internet siswa maka semakin tinggi hasil belajar Boga Dasar.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar (X_2) dengan hasil belajar Boga Dasar (Y) dengan nilai korelasi parsial $ry_{x_2x_1} = 0,590$ dengan nilai koefisien korelasi parsial sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,386 > 1,686$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar Boga Dasar.

6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar internet (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) dengan hasil belajar Boga Dasar (Y) dengan nilai korelasi ganda $R_{YX_1X_2} = 0,756$ dengan nilai koefisien korelasi ganda sebesar $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($23,78 > 3,26$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi pemanfaatan sumber belajar internet dan kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar Boga Dasar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa harus lebih rajin belajar mandiri tanpa ada paksaan dari orang lain, mengerjakan tugas dengan baik tanpa melihat jawaban dari teman, aktif dalam proses pembelajaran serta fokus dalam belajar agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru harus memberikan motivasi belajar dengan mengaitkan pembelajaran dengan apa yang terjadi didalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bukan pembelajaran yang monoton.
3. Pihak Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.