DAFTAR TABEL

| Tabel 1.1 | Hasil Survey Program for International Student | 2 |
|------------|---|-----|
| T-1-101 | Assessment (PISA) | |
| Tabel 2.1 | Aspek dan Indikator Kemampuan Spasial | 45 |
| Tabel 3.1 | Analisis Tugas Materi Ruang Dimensi Tiga | 81 |
| Tabel 3.2 | Tujuan Pembelajaran | 82 |
| Tabel 3.3 | Rancangan Uji Coba | 86 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas Media | 0.0 |
| | untuk Ahli Materi Pelajaran | 88 |
| Tabel 3.5 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas | |
| | Media Pembelajaran untuk Ahli Media | 89 |
| Tabel 3.6 | Kisi kisi Angket Kepraktisan Media Pembelajaran | |
| | Matematika | 90 |
| Tabel 3.7 | Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Media | |
| | Pembelajaran Berbantuan Macromedia Flash | 91 |
| Tabel 3.8 | Kisi Kisi Tes Kemampuan Spasial | 91 |
| Tabel 3.9 | Lembar Validasi Rancangan Program | |
| | Pembelajaran (RPP) | 93 |
| Tabel 3.10 | Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD | 94 |
| Tabel 3.11 | Kriteria Kevelidan Media Pembelajaran | 96 |
| Tabel 3.12 | Interprestasi Validitas Tes | 97 |
| Tabel 3.13 | Kriteria Reliabilitas Tes | 99 |
| Tabel 3.14 | Klasifikasi Kepraktisan Media Pembelajaran | 99 |
| Tabel 3.15 | Kriteria Ketuntasan Kemampuan Spasial Siswa | 100 |
| Tabel 4.1 | Analisis Tugas Materi Ruang Dimensi Tiga | 108 |
| Tabel 4.2 | Tujuan Pembelajaran | 109 |
| Tabel 4.3 | Hasil Validasi Media Pembelajaran Oleh | |
| | Ahli Media Pembelajaran | 113 |
| Tabel 4.4 | Hasil Validasi Media Pembelajaran Oleh | |
| | Ahli Materi Pelajaran Matematika | 117 |
| Tabel 4.5 | Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 118 |
| Tabel 4.6 | Hasil Validasi LKPD. | 119 |
| Tabel 4.7 | Hasil Validasi Media Pembelajaran Oleh Ahli | 120 |
| Tabel 4.8 | Hasil Validasi Tes Awal dan Akhir | |
| | Kemampuan Spasial Matematis | 122 |
| Tabel 4.9 | Hasil Validasi Uji t Tes Awal dan tes Akhir Kemampuan Spasial | |
| | Matematis | 123 |
| Tabel 4.10 | Deskripsi Kepraktisan Oleh Guru | 124 |
| Tabel 4.11 | Deskripsi Kepraktisan pada Ujicoba I oleh Siswa | 125 |
| Tabel 4.12 | Nilai Klasikal Pos test Kemampuan Spasial Matematis | 126 |
| Tabel 4.13 | Hasil Validasi Tes Awal dan Akhir Kemampuan Spasial | |
| | Matematis | 128 |
| Tabel 4.14 | Hasil Validasi Uji t Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Spasial | |
| • | Matematis | 129 |
| Tabel 4.15 | Deskripsi Kepraktisan Oleh Siswa pada Ujicoba II | 131 |
| Tabel 4.16 | Nilai Klasikal Pos test Kemampuan Spasial Matematis | 132 |

| Tabel 4.17 | Hasil Penilaian Angket Respon Siswa pada | |
|------------|---|-----|
| | Uji Coba II | 133 |
| Tabel 4.18 | Uji Validasi Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Spasial pada | |
| | Tahap Dissaminate | 136 |
| Tabel 4.19 | Uji Validasi Uji t Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Spasial | |
| | pada Tahap Dissaminate | 137 |
| Tabel 4.20 | Deskripsi Kepraktisan Oleh Guru pada Tahap Dissaminate | 138 |
| Tabel 4.21 | Deskripsi Kepraktisan Oleh Siswa pada Tahap Dissaminate | 139 |
| Tabel 4.22 | Nilai Klasikal Pos test Kemampuan Spasial Siswa pada Tahap | |
| | Dissaminate | 140 |
| Tabel 4.23 | Hasil Penilaian Angket Respon Siswa pada Tahap Dissaminate | 141 |
| Tabel 4.24 | Nilai Kemampuan Siswa Berdasarkan Aspek | 152 |

