DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). Anak Bekesulitan Belajar. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Dahar, Ratna Willis, (1991), Teori-Teori Belajar, Erlangga, Jakarta

Hamalik, Oemar. (2013). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Harjanto. (2010). Perencanaan Pengajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasratuddin, (2015). Mengapa Harus Belajar Matematik. Medan: Perdana Publishing.
- Hosnan, M., (2014), Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Ghalia Indonesia, Bogor
- Huda, Miftahul. (2017). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo. (2016). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husamah, Yuni P., dkk, (2018), *Belajar dan Pembelajaran*, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang
- Ilahi, M.T., (2012), Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vacational Skill, Diva Press, Yogyakarta
- Inayah, Sarah. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 03 No. 01, April/ ISSN 2527-5615.
- Indira, Thasyia, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran melalui Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol 2 No 2, ISSN 2620-8903.

Istarani, (2012). 58 Model Pembelajaran Inovatif, Medan :Media Persada.

- Jana, Padrul, dkk. (2020). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol. 9 No. 1, ISSN 244-5-419.
- Markaban, (2008), Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta

Muhsetyo, Gatot, (2008), *Pembelajaran Matematika SD*, Universitas Terbuka, Jakarta NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston nctm.org. NCTM. (2019). *Annual Program Book*. San Diego: CA.

- Nurdiana, Aty dan Hesti Noviyana. (2019). Upaya Peningkatan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Matematika* (*Inomatika*). Vol. 1 No. 2, ISSn 2656-7245.
- Nurdyansyah dan Eni F. Fahyuni, (2016), *Inovasi Model Pembelajaran*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo
- Polya,G. (1973). *How to Solve It:A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Pronceton University Press.
- Ruseffendi, (1998). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengejaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Shadiq, Fajar. (2009). Kemahiran Matematika. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono, (2017), Metode Penelitian Pendidikan, Bandung, Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil, (2016), *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Syah, M., (2004), Psikologi Belajar, Grafindo Persada, Bandung

----- (2013). Kamus Besar Bahasa Indonesia (buku tidak diterbitkan). Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas. (http://ebsoft.web.id/

