DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kepala Sekolah Menerapkan Prinsip Meningkatkan Kinerja Sekolah	41
Tabel 2.2 Kompetensi Kepala Sekolah	54
Tabel 2.3 Komponen Pengetahuan Teknologi, Pedagogis dan Konten	59
Table 2.4 Membangun TPACK dengan Model Pembelajaran	69
Table 2. 5 Komponen-Komponen Meningkatkan Pemahaman Materi	70
Tabel 3.1 Identitas Validator	
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Oleh Ahli Materi	99
Tabel 3.3. Kriteria Item Instrumen Validator	
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Bahasa	100
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis TPACK	101
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Kinerja Guru	
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi Pelatihan	
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Bahasa Pelatihan	116
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Implementasi	120
Tabel 4.4 Pre-Test dan Post-Test Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis TPACK	122
Table 4.5 Kategori Penilaian	124
Tabel 4.6 Presepsi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis TPACK Image: Comparison of the comparison of th	124
Tabel 4.7 Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis TPACK Sebagai Pembanding	
dengan Kepala Sekolah yang Lain	126
Tabel 4.8 Hasil Pre-Test Guru Pelatihan Pengembangan Model Kepemimpinan Kep	ala
Sekolah Berbasis TPACK	129
Tabel 4.9 Hasil Post-Test Responden Kinerja Guru	130
Table 4.10 Pembandingan Antara Pre-Test dan Post-Test	130