

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Ambaryati, dkk. (2019). *Pengaruh Keterampilan dalam ICT dan Etos Kerja Terhadap TPACK Guru SD Di Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang*. 8 (2), 164-185, diakses Agustus 2019
- Arini. N. (2019). *Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa*. 4 (2). <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>, diakses Oktober 2019
- Chai, C. -S., Koh, J. H. -L., & Tsai, C. -C. (2013). A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. *Educational Technology & Society*, 16 (2), 31–51.
- Dindin. (2020), “*Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi, Disiplin Kerja dan Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan*.
- Djailani, dkk. (2015). *Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMA Negeri 1 Geumpang Kabupaten Pidie*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3 (4), 149-159, diakses November 2015
- Dwikurnaningsih.Y & Pulungtana J. R. (2020). *Evaluasi Kinerja Mengajar Guru IPS Dalam Mengimplementasikan TPACK*. 9(1),146-155:<http://dx.doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i1.24672>, diakses 2020
- Enas. (2018), “*Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. 2 (3) 2580-4138 <http://jurnal.unigal.ac.id/index.php/managementreview>, diakses Oktober 2018
- Faizin. (2018). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja dan Konsep Diri Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar*. 2 (4). 635-646, diakses Juli 2018.
- Hamzah A. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Batu: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Jalaluddin. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMP Negeri 3 Bireuen*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, P-ISSN: 2774-8480, 2 (2), diakses Jun 2021
- Juni Donni & Karwati. (2013). *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah Yang Bermutu*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Juni Donni. (2019). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta

- Kesumawati & Puspitasari & Tobari. (2021). *Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru*. 6 (1), 88-99, diakses Januari-Juni 2021
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2008). Introducing TPACK. In AACTE Committee on Innovation and Technology (Eds), *Handbook of Technological Content Knowledge (TPCK) for Educators*. New York: Routledge.
- Koehler, M. J., Mishra, Kereluik, Seob & R. Charles. 2014. The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework. J.M. Spector et al. (eds.), *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. New York: Science+Business Media, 101 DOI 10.1007/978-1-4614-3185-5_9
- Koehler. J. M & Mishra. P. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108, (6), June 2006, pp. 1017–1054
- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Madjid. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)
- Malik, M, Farikah (2020). *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, <https://doi.org/10.30605/jsdp.3.2.2020.3033> (2), diakses August 2020.
- Marlinda Indah dkk, (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK)*. *Jurnal PATRIA BAHARI*. 1(2), diakses November 2021. Hal 57-68
- Mishra, P, K Koehler, J. M. 2009. *What Is Technological Pedagogical Content Knowledge?* *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 60-70.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Nevrita, dkk. (2020). *Analisis Kompetensi TPACK Guru Melalui Media Pembelajaran Biologi SMA*. 8 (2) 203-217, <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>., diakses Mei 2020
- Nurbaya, dkk. (2015). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SD Negeri Lambaro Angan*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 3, No. 2, diakses Mei
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya.
- Pirenaningsih. (2020). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Negeri Gebang 01 Kabupaten Jember*

- Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurnal Edukasi Gemilang, V (3), diakses September–Desember2020
- Prasetya. M & Sari Tika. (2020). *Dapatkah Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru dan Kualitas Pelayanan Pendidikan Mempengaruhi Kepuasan Orang Tua Siswa*. 6 (1), 87-9, (diakses Maret 2020)
- Puspitasari. (2018). *Analisis Profil TPACK Guru TIK SMA di Kecamatan Pontianak Kota*. 4 (2), 201-210, (diakses Desember 2018)
- Quddus. A. (2019). *Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram*. 17 (2), 213-230: <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif>, diakses Desember 2019)
- Ramadhona, R.S. (2016). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kemajuan Sekolah*. XX (X), 1-9. (<http://pedagogi.ppi.unp.ac.id>. Diakses 2016)
- Ramayulis. (2020). *Profesi & Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia
- Republik Indonesia. 2007. Permendiknas No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Sekretariat Negara
- Rusydiyah E. F. (2019). *Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
- Sabrina, Rafi, (2019). *Pengintegrasian TPACK dalam Pembelajaran Transformasi Geometri SMA untuk Mengembangkan Profesionalitas Guru Matematika*. 3 (1), 47-56 (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>), diakses Januari 2019
- Said Akhmad. (2018). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah*. 2 (1), 257-273, (diakses, Maret 2018)
- Schmidt.A.D, Evrim Baran, Thompson, Koehler, Mishra & Shin. (2009). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers*. Journal of Research on Technology in Education 123. 800.336.5191
- Sopandi. (2019). *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru*. Scientific Journal Of Reflection: p-ISSN 2615-3009 Economic, 2 (2), <https://doi.org/10.5281/zenodo.2628070>, diakses April 2019
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sunu,dkk, (2020). *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*” 11 (1). 2613-9561 http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap, diakses Juli 2020

- Suryawati E. (2018). *Pengetahuan Pedagogi dan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran*. Riau: UR Press
- Susanti M & Suparti, (2017). *Pengembangan Model Media Audio Pembelajaran Bermuatan Permainan Tradisional Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (2), Edisi Desember 2017
- Sutrisno. (2011). *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Gaung Persada
- Syahrum dan Wijaya. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Citapustaka Media Perintis
- Tatang dan Basri. (2015). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia
- Tegeh, I Made. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja : Yogyakarta Graha Ilmu.
- Tommy Tanu dkk, 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TPACK Menggunakan Hawgent Dynamic Mathematics Software*. 3 (3) 2614-4093,
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wahyudi. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta
- Yahdiyani dkk, (2020). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Peserta didik di SDN Martapuro 2 Kabupaten Pasuruan*. 2 (1). 327-336, <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/484>, diakses April 2020