

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik Terapi Perilaku Kognitif Terhadap Peningkatan HOTS Siswa/iKelas XI-IPA di MAS Yaspand Muslim Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan besertastafnya.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Ibu Nani Barorah, S.Psi.MA.Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Miswanto, S.Pd, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan perkuliahan saya selama ini.
6. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Nani Barorah, S.Psi.MA.Ph.D., Ibu Nurarjani, M.Pd., dan Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.

8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, terkhususseluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Digital Library Universitas Negeri Medan yang telah membantu untuk memenuhi kajian pustaka dalam penulisan skripsi ini.
11. Bapak Muslim, S.Ag., selaku Koordinator MAS Yaspeng Muslim Pematang Tengah yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, beserta guru dan staff atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutamadalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh siswa/i kelas XI-IPA yang telah menjadi uji coba dan terkhusus untuk Hamdani, Sutarmin, Alvira, Hermalisa, Noviar, Baihaqi, Erfiza, Ludya, Noviar, Rintan, Devi, Deva yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal dengan sangat baik.
13. Teristimewa kepada kedua orangtua, Buya (Ayah) tercinta Almarhum Mahmud dan Umi (Ibu) tercinta Siti Rahmah A.Ma yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke

perguruan tinggi. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya, memberikan dorongan moril dan materil, mereka adalah motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi penulis di masa depan.

14. Untuk kakakku tersayang Almarhumah Mahriza, Norma Ramadani, dan abangku tersayang almarhum Muhijar, Mahater Muhammad, dan Ahmad Luthfi serta keluargatercinta yang sudah selalu menyayangi, menasehati, memberikan bantuan moril, maupun materil, motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi penulis di masa depan.
15. Untuk sahabat tersayang KIM KOPI yaitu Audra Nathalia Purba, Tania Yulia Wangsih, Desi Jeswari Pulungan, dan untuk sahabatku yang lainnya Syaidah Imina, Ummu Atikah ,Utari Dwi Putri, Yustika Adelia, Anggy Widya, Gustia Handayani, dan Eka Paramitha.
16. Untuk Teman KKN dan kampus yang saya sayangi yang sudah memberikan semangat Tirsu,Citra,Sela, Indah Sari, Vani Siagian, Nia, Sabrina, Anday, dan Amel.
17. Untuk seluruh Mahasiswa Bimbingan Konseling Stambuk 2016 terutama Kelas BK Reguler B 2016 terimakasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.
18. Untuk anak kost Griya Daun Muslimah terkhusus Tari, Rani dan Utri yang telah menemani, memotivasi, dan menasehati penulis.
19. Untuk temanku Wahyu Rezeky yang selalu memotivasi, menasehati, dan selalu mendampingi penulis dalam pembuatan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

20. Untuk abang angkatku Edhoy yang pernah menemani, memotivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2021

Penulis,

ALFI SYAHRA
NIM : 1163151001

THE
Character Building
UNIVERSITY