DAFTAR ISI

| | Lembar Pernyataan Orisinilitasi |
|---|---|
| | Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk |
| | Kepentingan Akademiki |
| | Riwayat Hidup |
| | Abstrakiv |
| | KATA PENGANTARv |
| | DAFTAR ISI vii |
| | BAB I1 |
| | PENDAHULUAN |
| | 1.1 Latar Belakang Masalah1 |
| | 1.2 Identifikasi Masalah |
| | 1.3 Batasan Masalah4 |
| | 1.4 Rumusan Masalah |
| | 1.5 Tujuan |
| | 1.6 Manfaat |
| | 1.7 Defenisi operasional |
| | BAB II7 |
| | KAJIAN PUSTAKA |
| | 2.1 Media Pembelajaran |
| 2 | 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran |
| ł | 2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran |
| ļ | 2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran |
| 2 | 2.1.4 Klasifikasi Media Pembelajaran9 |
| | 2.1.5 Prinsip Pengembangan Dan Klasifikasi Media10 |
| | 2.2 Adobe Flash |
| | 2.3 Hasil Belajar Kimia 11 |
| | 2.4 Model Pembelajaran |
| | 2.5 Problem Based Learning 14 |
| | |

| 2.5.1 Pengertian Pebelajaran Pembelajaran Problem Based Learning .1 | 4 |
|---|-----|
| 2.5.2 Ciri – Ciri Pembelajaran Probel Based Learning | 5 |
| 2.5.3 Kelebihan Dan Kelemahan Problem Based Learning1 | 5 |
| 2.5.4 Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning1 | 6 |
| 2.6 Materi Ikatan Kimia1 | 17 |
| 2.6.1 Ikatan Ion1 | |
| 2.6.2 Ikatan Kovalen1 | |
| 2.6.3 Ikatan Kovalen K <mark>oordinasi</mark> 2 | |
| 2.6.4 Ikatan Logam2 | 22 |
| 2.6.5 Polarisasi Ikatan Kovalen2 | 23 |
| 2.7 Kerangka Konseptual2 | |
| 2.8 Hipotesis Penelitian2 | |
| BAB III | 25 |
| METODOLOGI PENELITIAN2 | 25 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian2 | 25 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian2 | 25 |
| 3.3 Desain dan Variabel Penelitian2 | 25 |
| 3.1.1 Desain Penelitian2 | |
| 3.1.2 Variabel Penelitian2 | |
| 3.4 Instrument Penelitian2 | 27 |
| 3.4.1 Instrumen Test2 | 27 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 27 |
| 3.6 Bagan Alur Penelitian | ;0 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | ;0 |
| 3.8 Analisis Data | 30 |
| BAB IV | \$4 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | ;4 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | ;4 |
| 4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian | \$4 |
| 4.1.2 Hasil Uji Coba Instrumen Tes3 | \$4 |
| 4.1.3 Analisis Instrumen Non-Test | \$6 |
| 4.2 Data Hasil Penelitian3 | \$6 |

| 4.2.1 Hasil Belajar Siswa | 36 |
|------------------------------------|----|
| 4.2.2 Hasil Respon Siswa | 38 |
| 4.3 Analisis Data Hasil Penelitian | 39 |
| 4.3.1 Data Hasil Belajar | 39 |
| 4.4 Pembahasan | |
| BAB V | 45 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 45 |
| 5.1 Kesimpulan | 45 |
| 5.2 Saran | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | 47 |
| | |





DAFTAR TABEL

| Tabel 1. 1 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning (PB) | .16 |
|---|-----|
| Tabel 1. 2 Momen Dipol beberapa zat (Utami, dkk, 2009) | .22 |
| Tabel 3. 1 Derajat Reabilitas (Usman dan Akbar, 2019) | .31 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Daya Pembeda (Arikunto, 1996) | .31 |
| Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Siswa | .37 |
| Tabel 4. 2 Hasil Angket Respon Siswa | .39 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas | .40 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas | .40 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis Independent Sampel Test | .41 |

23

ED



13

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 2. 1 Ikatan Kovalen Tunggal Pada H2O | 20 |
|---|-----|
| Gambar 2. 2 Ikatan Kovalen Rangkap Dua Pada O2 | 20 |
| Gambar 2. 3 (a) Polarisasi antara H2 dan (b) Polarisasi antara HC1 | 23 |
| Gambar 3. 1 Skema pretest-posttest control group desain | 26 |
| Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian | 29 |
| Gambar 4. 1 Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen | dan |
| Kelas Kontrol | 38 |



