DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
THE	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17.
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Instrumen Tes	8
2.1.2. Tes Hasil Belajar	9
2.1.3. Fungsi Tes	11
2.1.4. Bentuk-Bentuk Tes	12
2.1.5. Ciri-Ciri Tes Yang Baik	14
2.1.6. Analisis Kualitas Butir Soal	17
2.2. Penilaian	17

2.3. Taksonomi Bloom Revisi	19
2.3.1. Cognitive Domain	21
2.3.2. Dimensi Pengetahuan	25
2.3.3. Pengetahuan Konseptual	26
2.3.4. Indikator Pengetahuan Konseptual	28
2.4. MultiRepresentasi	30
2.4.1. Pengertian MultiRepresentasi	30
2.4.2. Fungsi MultiRepresentasi	32
2.5. Penelitian Relevan	33
2.6. Kerangka Berfikir	35
	m
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	36
3.1.1. Lokasi Penelitian	36
3.1.2. Subjek dan Objek Penelitian	36
3.2. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.2.1. Jenis Penelitian	36
3.2.2. Desain Penelitian	36
3.3. Prosedur Pengembangan Tes	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data	41
3.5. Instrumen Penelitian	41
3.5.1. Lembar Validasi Ahli	41
3.5.2. Tes Objektif Pengetahuan Konseptual	41
3.5.3. Angket	10 . 41.
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.7. Tanggapan Peserta Didik	47
3.8. Standar Kelayakan Butir Soal	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHA	SAN
4.1. Deskripsi Penelitian	51

2. Hasil Penelitian	51
4.2.1. Analysis (Analisis)	51

	4.2.2. Design (Rancangan)	52
	4.2.3. Development (Pengembangan)	55
	4.2.4. Implementation (Implementasi)	65
4.3.	Pembahasan	71
	4.3.1. Hasil Analisis Soal secara Kualitatif	71
	4.3.2. Hasil Analisis Soal secara Kuantitatif	71

BAB V PENUTUP

- 5.1. Kesimpulan
- 5.2. Saran

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

13

THE

хi

79 **80**

83

83

ΕD

78

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Tata alir Hubungan Asessment Hasil Belajar	9
Gambar 3.1 Skema Desain Prosedur	37
Gambar 4.1 Hasil Analisis Uji Validitas	66
Gambar 4.2 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran	67
Gambar 4.3 Hasil Analisis Uji Daya Pembeda	67
Gambar 4.4 Hasil Analisis Uji Efektifitas Pengecoh	68
Gambar 4.4 Hasil Analisis Kelayakan Tes	69

13

47

÷

23

ED

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Komposisi Taksonomi Bloom Revisi	20
Tabel 2.2 Dimensi proses kognitif	23
Tabel 2.3 Dimensi Pengetahuan	26
Tabel 2.4 Indikator Soal Berbasis Pengetahuan Konseptual	29
Tabel 2.5 Penelitian Relevan	33
Tabel 3.1 Karakteristik validitas Lawshe	42
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	44
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	46
Tabel 3.5 Kriteria Taraf Kesukaran	46
Tabel 3.6 Kriteria Efektivitas Pengecoh	47
Tabel 3.7 Kriteria Angket Tanggapan Peserta Didik	48
Tabel 3.8 Kisi Kisi Tanggapan Peserta Didik	48
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Butir Soal	49
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Konseptual	53
Tabel 4.2 Validasi Isi (CVR)	55
Tabel 4.3 Revisi Instrumen Setelah Validasi	57
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas Skala Terbatas	61
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Skala Terbatas	62
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Daya Pembeda Skala Terbatas	62
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Efektivitas Pengecoh Skala Terbatas	63
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Kelayakan Skala Terbatas	63
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Tanggapan Peserta Didik Skala Terbatas	64
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Validitas Skala Luas	65
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Skala Luas	66
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Daya Pembeda Skala Luas	67
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji Efektivitas Pengecoh Skala Luas	68
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Kelayakan Skala Luas	68
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Tanggapan Peserta Didik Skala Luas	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Desain Kisi- Kisi Soal	83
Lampiran 2 Lembar Validasi	101
Lampiran 3 Revisi Instrumen Soal Setelah Di Validasi Ahli	109
Lampiran 4 Instrumen Tes Pengetahuan Konseptual Materi Hukum	
Newton (Uji Skala Terbatas)	116
Lampiran 5 Hasil Analisis Uji Skala Terbatas	121
Lampiran 6 Instrumen Tes Pengetahuan Konseptual Materi Hukum	
Newton (Uji Skala Luas)	139
Lampiran 7 Hasil Analisis Uji Skala Luas	142
Lampiran 8 Dokumentasi	177
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	178
Lampiran 10 Surat Balasan	179



3

23