DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani. R. (2013). *Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas, Jumarniati, dkk. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD*. Cokroaminoto Journal of Primary Education, 41-47.
- Anggraini, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Sebagai Pengganti Perkuliahan Konvensional Untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Mahasiswa. Jurnal Sosial Humaniora, 95-105.
- Anni, Catharina. Tri, dkk. (2006). Psikologi Belajar. Semarang: UNNES PRESS.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Suatu Penelitian Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2010). Media pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Dimyati & Mudjiono. (2013). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful. B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka cipta.
- Eko Prasetya, H, dkk. (2019). Buku panduan SIPDA Unimed (Sistem Pembelajaran Daring Univeristas Negeri Medan). Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.
- Fajri, Syaifudin A. (2018). Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning di SMK N 1 Banyumas. Skripsi, 1-133.
- Firmansah, Haikal A P. (2015). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning, Lingkungan Teman Sebaya, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Hidayah Semarang. Skripsi, 1-121.
- Hamalik, Oemar. 2004. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayah, Fitri. (2012). Penerapan E Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Diklat Pemrograman Web Kelas XI Teknik Komputer Jaringan SMK N 2 Pengasih. Skripsi, 1-152.
- Jumarniati. (2016). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN di Kecamatan Biringkanya. Prosiding Seminar Nasional, 328-366.

- Karwati, Euis. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. Jurnal Penelitian Komunikasi Vol. 17. No.1 juli 2014
- Khodijah, N. (2014). Psikologi pendidikan. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koran, Jaya Kumar C. (2002), Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran dan pembelajaran di Sekolah Malaysia.
- Kotler, Philip dan Kevin Lane Keller. (2009). *Manajemen Pemasaran* (*terjemahan*) Edisi 13 Jilid 1 dan 2. Jakarta: Erlangga.
- Maknunatin, Elly. (2010). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tunanetra Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi, 1-65.
- Mariahyati, Indah. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Mata Kuliah Akuntansi Perpajakan Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 1-20.
- Mulyani, Wiwi. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Impuls Dan Momentum. Skripsi, 1-142.
- Mulyasa, E. (2013). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Prasojo, Lantip Diat & Riyanto. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, Ngalim. (2009). Psikologi Belajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rifa'i, Achmad & Catharina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rosenberg, Marc. J. (2001). *E-Learning : Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA : McGraw-Hill Companies
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- Rusman & Ruhimat. (2011). Layanan Pembelajaran Berbasis ELearning Untuk Pemerataan Akses dan Peningkatan Mutu Pendidikan. http://www.ilmupendidikan.net.

- Salma, Dewi & Eveline Siregar. (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali.
- Sari, Baiti. K. (2015). Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning Dalam Pembelajaran di SMA Negeri Aro Semarang. Skripsi, 176.
- Sari, Indah. (2018). *Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris*. Jurnal Manajemen Tools, 41-52.
- Sintya, Yuli M. (2015). *Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum 2013*. Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies, 31-40.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stanton, William J. 2003. *Prinsip Pemasaran (terjemahan)*. Edisi 7,jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Swasta, Basu. 2009. Manajemen Pemasaran. Jakarta: Erlangga
- Uno, Hamzah. B. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, Made. (2008). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara.
- Yunita. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Di Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Aisyiyah Riau. Skripsi, 1-97.

Zulmi, Saddam. (2018). Pengaruh Keaktivan Berorganisasi dan Konsep Diri Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan. Skripsi FE. UNIMED: Medan.

