

DAFTAR PUSTAKA

- Adha dan Refianti. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 2 (1):1-10.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara : Jakarta.
- Arsyad, A. (2000). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asrofah, Fitrika L. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dengan Model Learning Cycle 5 Fase Materi Alat Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Gunungsari Tajinan Malang. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9 (2) Hal 150-160. STKIP PGRI SUMBAR
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Universitas Negeri Semarang, (1): 88-89
- Aufika, Hasnan. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Perbandingan*, Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, Wills., (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Erlangga : Jakarta.
- Daryanto & Aris D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, Rpp, Phb, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Darmodjo, H & Kaligis, J. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdikbud
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

- _____. (2004). Pedoman Penyusunan LKS SMA. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Menengah Umum: Jakarta.
- _____. (2003) Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua. Balai Pustaka.
- Fahrurrozi, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik. Universitas Hamzanwadi Press : Lombok
- Fannie, R.D & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8 (1)
- Hadi, S. (2017). Pendidikan Matematika Realistik (1st ed). PT Rajagrafindo Persada : Depok
- Hamid, H. (2013). *Pengembangan Sistem Pendidikan Indonesia*. Bandung: Pustaka
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan.
- _____. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Heriyadi dan Prahmana. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (2), Hal 395-412.
- Ibrahim. 2003. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen
- Iswadji,S. (2003). *Pembelajaran Alat-alat Peraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jannah, Miftahul, Rohana, Arief Kuswidyanarko, 2021, Student Worksheet Development on the Math Division Material Based on the PMRI Approach for Fifth-Grade Elementary School Students, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 5 (4).
- Jumairi. (2015). Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 5 Tenggarong. *Jurnal Cemerlang*, III (I).
- Majid, A. (2015) *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marsigit. (2013). Pendidikan Karakter dalam Perspektif dan Teori). Yogyakarta : UNY Press

- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan* (3rd ed). Bandung: Alfabeta
- Mundilarto. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Norsanty, U.O, Chairani, Z. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1). STKIP Banjarmasin.
- Permana, Y. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jakarta: Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press Yogyakarta
- _____. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Tinjauan Teoretis dan Praktik)*. Jakarta: Kencana
- Pratomo, KA, dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prosiding Sendika : Vol 5, No.1, 2019*.
- Qomario, Ahmad Tohir, Ali Mashari. 2020. "The effect of realistic mathematical approaches towards the students' math learning outcomes." *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 8 (1): 78-85.
- Rahayu, B. (2008). *Contextual teaching and learning Matematika SMP*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Rusdi, A. (2008). *Perangkat Pembelajaran*. Diunduh, dari <http://www.anrusmath.wordpress.com>.
- Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Quantum Teaching : Ciputat.
- Saepudin, A, dkk. (2009). *Gemar Belajar Matematika untuk Siswa SD/MI Kelas IV*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009 : Jakarta.
- Saleh, Muhamad, Darhim, Josua Sabandar. (2017). "The Enhancement of Problem Solving Ability Through Realistic Mathematics Education

Approach.” *International Journal of Education and Research*, Vol. 5 No. 5.

Sannah, Ika Nurul, dkk. (2015). “Pengembangan LKS dengan Model Discovery Learning pada Materi Teori Atom Bohr”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol. 4, No. 1. h. 194.

Sari, Z.A. (2017). Pengembangan LKS Berbasis RME Untuk Memfasilitasi Kemampuan Reprinitasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Formatif* 7(1), 66-74.

Shobirin, M, dkk. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang. *Journal of Primary Educational*, 2 (2) (2013). Universitas Negeri Semarang.

Siahaan, T.M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education. *MES : Jurnal Of Mathematics Educational and Science*, 5 (2). FKIP UISU

Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suharjana, A. (2011). *Geometri Datar dan Ruang*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

Sukayati & Anas S. (2009). *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika dalam Pembelajaran di SD*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional

Sukmadinata, N.S. (2000). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Suryanto. (2007). ”Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)”. *Majalah PMRI* Vol. V No. 1 Januari 2007, hal 8 – 10.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta

Susilo, MK. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Pustaka Siswa* : Yogyakarta

- Syahlan. (2016). Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Negeri 7 Medan. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*,1 (2)
- _____. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Otentik Berbasis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA/MA. Tesis (tidak diterbitkan). Medan: Universitas Negeri Medan
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Kurikulum Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Rustini, T. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pengajuan Soal pada Materi Teori Peluang di SMKN 2 Kediri . Tesis. FMIPA UNESA. Surabaya
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wahidatul, Fitria Mujahidah. (2019). Student's Worksheets Design For Eighth Grade To Improve Problem-Solving Ability With RME. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, Vol. 8(11).
- Widodo, C.S, & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Widoyoko, Putro. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyantini, T. (2013). Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar. P4TK-Matematika : Yogyakarta
- Wijaya, A. (2011). Pendidikan Matematika Realistik. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- www.eurekapedidikan.com/2015/02/definisi-perangkat-pembelajaran.html?m=1.
- Zulyadaini. 2017. "Development of Student Worksheets Based Realistic Mathematics Education (RME)." *International Journal of Engineering Research and Development*. Vol. 13(9):01-14.