

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Definisi Operasional	20
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakekat Belajar Matematika	22
2.2 Pemahaman Konsep Matematik	25
2.3 Kemandirian Belajar Siswa	28
2.4 Pendekatan Problem Solving	32
2.4.1. Indikator Pendekatan Problem Solving.....	34
2.4.2. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Problem Solving.....	35
2.5 Pembelajaran Biasa	36
2.6 Kemampuan Awal Matematika	38
2.7 Teori Belajar Pendukung	39
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.9 Kerangka Konseptual.....	43
2.10 Hipotesis Penelitian	48
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.4 Variabel Penelitian.....	51
3.5 Validitas Internal.....	52

3.6	Desain Penelitian	53
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.6.1.	Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	55
3.6.2.	Tes Pemahaman Konsep Matematik.....	57
3.6.3.	Angket Kemandirian Belajar.....	59
3.8	Uji Coba Instrumen.....	60
3.7.1.	Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran.....	61
3.7.2.	Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian	61
3.7.3.	Analisis Validitas Tes	63
3.7.4.	Analisis Reliabilitas Tes.....	66
3.7.5.	Daya Pembeda Tes	68
3.7.6.	Tingkat Kesukaran Tes	69
3.9	Teknik Analisis Data	70
3.8.1.	Analisis Statistik Inferensial	72
3.10	Prosedur Penelitian	79
3.9.1.	Tahap Persiapan	79
3.9.2.	Tahap Pelaksanaan	79
3.9.3.	Tahap Analisis Data	80

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	81
4.1.1.	Kemampuan Awal Matematika.....	81
4.1.2.	Pemahaman Konsep Matematik.....	86
4.1.3.	Kemandirian Belajar Siswa.....	92
4.1.4.	Analisis Data	97
4.1.5.	Uji Hipotesis	105
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.2.1.	Faktor Pembelajaran.....	116
4.2.2.	Pemahaman Konsep Matematik Siswa	119
4.2.3.	Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematik Siswa	121
4.2.4.	Kemandirian Belajar Siswa.....	123
4.2.5.	Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	126
4.2.6.	Keterbatasan Penelitian.....	127

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Simpulan	130
5.2.	Implikasi	131
5.3.	Saran	133

DAFTAR PUSTAKA	135
-----------------------------	------------