

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan buku nonteks tumbuhan pestisida alami berbasis literasi sains yang sudah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. Kelayakan isi buku nonteks tumbuhan pestisida alami berbasis literasi sains menurut para ahli materi termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 89,76 %.
2. Kelayakan penyajian pembelajaran buku nonteks tumbuhan pestisida alami berbasis literasi sains menurut para ahli desain pembelajaran termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 91%.
3. Kelayakan penyajian pembelajaran buku nonteks tumbuhan pestisida alami berbasis literasi sains menurut para ahli desain layout termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 92,73%.
4. Penilaian guru dan siswa terhadap buku nonteks tumbuhan pestisida alami berbasis literasi sains termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 92,08% dan 90,56%.
5. Hasil uji efektivitas buku nonteks tumbuhan pestisida alami berbasis literasi sains termasuk dalam kategori cukup efektif dengan persentase N-gain sebesar 60,7%.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa buku nonteks tumbuhan penghasil pestisida alami berbasis literasi sains ini merupakan media yang baik dalam menyampaikan pesan kepada para siswa terutama dalam menumbuhkan kembangkan tingkat literasi sains siswa. Bahan ajar ini dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan para siswa memahami materi pembelajaran plantae, sehingga mempermudah siswa untuk menerima teknologi yang terkait yang diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan adanya buku nonteks tumbuhan penghasil pestisida alami berbasis literasi sains ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa yang berdampak

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, peneliti menyarankan :

1. Produk buku nonteks tumbuhan pestisida alami berbasis literasi sains dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan disekolah untuk memperoleh informasi lain selain buku teks yang telah dimiliki oleh siswa.
2. Bagi masyarakat umum, buku nonteks tumbuhan pestisida alami berbasis literasi sains yang telah dikembangkan ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber informasi pemanfaatan tumbuhan secara alami.
3. Bagi peneliti lainnya, buku nonteks tumbuhan pestisida alami yang telah dikembangkan dapat dijadikan bahan referensi untuk keperluan pengembangan selanjutnya sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas produk buku yang dihasilkan dan memberikan efek potensial yang lebih baik